



Výroční zpráva o činnosti Základní školy a mateřské školy Ostrožská Lhota za školní rok 2025/2026



Na tvorbě Výroční zprávy se podílel kolektiv pedagogů základní školy a mateřské školy s podporou materiálů z pracovních porad, zpráv školního poradenského pracoviště, koordinátorů a vedoucích metodických sekcí.

Součástí výroční zprávy je Ročenka ZŠ.

Výroční zpráv schválila Školská rada dne 15.9.2026.

Výroční zprávu zpracoval ředitel školy Mgr. František Chmelíček

V Ostrožské Lhotě 8.9.2026

Základní škola a mateřská škola
Ostrožská Lhota,
příspěvková organizace
IČO: 709 38 491
687 23 Ostrožská Lhota 306

.....
podpis ředitele školy

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2025/2026

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy představuje významný dokument, který poskytuje souhrnný přehled o činnosti a fungování školy v uplynulém školním roce. V souladu se školským zákonem ji zpracovává vedení školy po skončení školního roku a nejpozději do 15. října ji předkládá školské radě ke schválení.

Výroční zpráva se vztahuje k období předcházejícího školního roku, s výjimkou údajů o hospodaření školy. Obsahuje zákonem stanovené informace týkající se průběhu vzdělávání a činnosti školy ve školním roce 2025/2026. Nad rámec obvyklého obsahu výroční zprávy je její součástí také stručný výhled a hlavní záměry školy pro následující školní rok 2026/2027.

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota, příspěvková organizace

Sídlo: Ostrožská Lhota 306, 687 23 Ostrožská Lhota

Charakteristika školy

Základní školu a mateřskou školu v Ostrožské Lhotě tvoří několik vzájemně propojených součástí – mateřská škola, základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

Základní škola je úplnou školou s devíti postupnými ročníky, přičemž v každém ročníku je jedna třída. Celková kapacita školy je 200 žáků. Škola disponuje devíti kmenovými třídami a řadou odborných a specializovaných prostor. K dispozici je odborná učebna fyziky a chemie, školní dílny, multifunkční kabinet, který je vybavený moderní technikou včetně 3D tiskáren a technologií virtuální reality. Na chodbě máme umístěnou hydroponickou zahradu, která žákům umožňuje prakticky poznávat moderní způsoby pěstování rostlin. Pěstujeme v ní především bylinky, které následně využíváme ve školní kuchyni. Žáci se tak přirozenou formou učí pečovat o rostliny a vnímat význam čerstvých potravin a šetrného přístupu k životnímu prostředí. V obou patrech na chodbě mohou žáci pracovat s digitálními informačními panely Amos. Součástí školy je také žákovská kuchyně a keramická dílna.

Kmenové učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, digitálními monitory, notebooky a nastavitelným školním nábytkem. Na 2. stupni je vybavení a výzdoba jednotlivých tříd tematicky zaměřena na přírodovědnou, výtvarnou a humanitní oblast vzdělávání. Na 1. stupni má každá třída své vlastní

tematické pojetí, které podporuje její osobitou atmosféru a vytváří podnětné prostředí pro žáky.

Na vzhledu a celkové podobě školy se významnou měrou podílejí samotní žáci a pedagogové. Budova školy zároveň poskytuje zázemí pro školní jídelnu s kuchyní, školní bufet, školní družinu a školní klub. Školní družina, školní klub a Centrum otevřená škola využívají multifunkční prostor půdní vestavby budovy základní školy.

Všichni žáci i pedagogičtí pracovníci mají přístup k bezpečnému internetu a mohou využívat moderní technické vybavení školy. K pohybovým a sportovním aktivitám slouží sportovní hala a školní hřiště. Žáci mají rovněž možnost navštěvovat pobočku ZUŠ Uherský Ostroh.

Významnou součástí areálu školy je školní zahrada s altánem a venkovní učebnou. Tento prostor je využíván nejen během vyučování, ale také o přestávkách, ve školní družině a při různých školních i mimoškolních aktivitách. Přispívá tak k rozšíření možností pro vzdělávání, odpočinek i neformální setkávání žáků.

Pedagogický sbor základní školy tvoří 18 kvalifikovaných pedagogických pracovníků (pedagogů, asistentů pedagoga a vychovatelů), kteří si své odborné znalosti a kompetence průběžně rozšiřují prostřednictvím samostudia a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve škole působí výchovný a kariérový poradce, školní metodik prevence rizikového chování, školní psycholog a koordinátor informačních a komunikačních technologií. Převážnou část žáků školy tvoří děti z Ostrožské Lhoty.

Školní družina a školní klub poskytují žákům zázemí pro smysluplné trávení volného času po skončení vyučování i v době mezi dopolední a odpolední výukou. Pro jejich činnost jsou využívány zejména prostory půdní vestavby budovy základní školy, sportovní hala, školní zahrada a další prostory školy. Stejně zázemí využívá také Centrum otevřená škola. Vedle odpočinkových a relaxačních aktivit nabízí školní družina a školní klub žákům širokou nabídku zájmových kroužků a dalších aktivit podporujících jejich zájmy, schopnosti a osobní rozvoj.

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti mateřské školy a žáky základní školy. Nabízí kvalitní a pestrou stravu v průběhu celého dne. Obědy jsou zároveň poskytovány také tzv. cizím strávníkům.

Mateřská škola má kapacitu 60 dětí rozdělených do tří tříd. Jedná se o dvoupodlažní a podsklepenou budovu, která zahrnuje tři třídy, herny, šatny pro děti i zaměstnance a sociální zařízení pro děti i dospělé. Budova mateřské školy je spojovacím krčkem propojena s novou třídou určenou pro děti ve věku od 2,5 do 3 let a s hospodářským pavilonem. V něm se nachází kuchyně,

sklady, prádelna, kotelna a šatna pro zaměstnance školní jídelny. Součástí areálu mateřské školy je nově vybudované herní centrum na zahradě.

Mateřská škola je zřízena s celodenním provozem a poskytuje dětem zázemí v době od 6:15 do 16:15 hodin. K předškolnímu vzdělávání mohou být přijímány také děti mladší tří let. Zápis k předškolnímu vzdělávání probíhá zpravidla v průběhu května. Dítě může být přijato také v průběhu školního roku, pokud to umožňují kapacitní a organizační podmínky školy.

Pedagogický tým mateřské školy tvoří 8 pedagogických pracovníků (pedagogové a asistentky pedagoga), kteří se podílejí na vytváření bezpečného, podnětného a přátelského prostředí pro děti a podporují jejich všestranný rozvoj.

Zřizovatel školy: Obec Ostrožská Lhota

Vedení školy:

ředitel školy, statutární zástupce:	Mgr. František Chmelíček
zástupce statutárního orgánu pro ZŠ:	Mgr. Irena Kapustová
zástupce statutárního orgánu pro MŠ:	Lenka Kadlčková

Další kontakty:

vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK:	Jana Všetulová
vedoucí školní jídelny:	Alena Radochová

Adresa pro dálkový přístup:

datová schránka: h8nmgdq, zsol@zsol.cz

Školská rada:	Aneta Chudíková – předsedkyně
	Barbora Bočková – člen
	Miroslav Pavelka – člen
	Alena Polášková – člen
	Klára Mikésková – člen
	Irena Kapustová – člen

Přehled oborů vzdělání:

Obor vzdělání v MŠ: 79-01-C/01 Mateřská škola

Název vzdělávacího programu: Putování pohádkovým lesem

Obor vzdělání v ZŠ: 79-01-C/01 Základní škola

Název vzdělávacího programu: Otevřená škola

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

poř. č.	pracovní zařazení	úvazek	vzdělání
1.	učitelka ZŠ	0,2272	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, M-F
2.	učitel ZŠ	0,9545	Filologie, učitelství TV - AJ
3.	učitelka ZŠ	1	Učitelství pro 2. stupeň, OV
4.	učitelka ZŠ	0,2727	Učitelství pro SŠ, Bi, Z
5.	vychovatel	0,1187	Soc. ped., výchova - volný čas
6.	asistent pedagoga ZŠ	0,75	Soc. ped., výchova - volný čas
7.	učitelka ZŠ	1	Učitelství pro 1. stupeň
8.	ředitel školy	1	Učitelství pro 2. stupeň, TV - Z
9.	učitelka ZŠ	1	Učitelství pro 2. stupeň, TV – Bi
10.	zástupkyně pro ZŠ	1	Učitelství pro 2. stupeň, Rj – VV
11.	asistent pedagoga ZŠ	0,75	Asistent ped., výtvarné umění
12.	učitelka ZŠ	1	Učitelství pro 1. stupeň
13.	učitelka ZŠ	1	Učitelství pro 1. stupeň
14.	učitelka ZŠ	1	Učitelství pro ZŠ, Čj – D - RV
15.	učitelka ZŠ	1	Učitelství pro ZŠ – M – PV - I
16.	učitelka ZŠ	0,9545	Učitelství pro 1. stupeň
17.	vychovatelka	0,5357	Studium pedagogiky
18.	asistent pedagoga ZŠ	0,375	Studium pedagogiky
19.	učitelka ZŠ	0,091	Studium pedagogiky
20.	vychovatelka	0,5357	Studium pedagogiky
21.	asistent pedagoga ZŠ	0,375	Studium pedagogiky
22.	učitelka ZŠ	0,091	Studium pedagogiky
23.	asistent pedagoga	0,5	Studium pedagogiky
24.	učitelka MŠ	1	Učitelství pro MŠ
25.	zástupkyně pro MŠ	0,8	Soukromá škola ped. soc.
26.	učitelka MŠ	1	Speciální pedagogika
27.	asistent pedagoga MŠ	1	Studium pro asistenta pedagoga
28.	učitelka MŠ	1	Předškolní pedagogika
29.	učitelka MŠ	1	SPŠ
30.	učitelka MŠ	0,8	Sociální pedagogika

31.	asistent pedagoga MŠ	1	Asistent pedagoga
-----	----------------------	---	-------------------

Na konci školního roku ukončili 3 pedagogičtí pracovníci pracovní poměr.

Nepedagogičtí pracovníci

poř. číslo	pracovní zařazení. funkce	úvazek
1.	administrativní pracovník/pracovnice	0,25
2.	administrativní pracovník/pracovnice	1
3.	kuchař/ka	1
4.	kuchař/ka	1
5.	kuchař/ka	1
6.	vedoucí školní jídelny	1
7.	provozní pracovník ŠJ	0,5
8.	provozní zaměstnanec MŠ	1
9.	uklízeč/ka	1
10.	uklízeč/ka	0,625
11.	chůva v MŠ	0,375
12.	školník	0,75

V průběhu školního roku ukončil pracovní poměr školník.

Počty žáků v jednotlivých ročnících

ročník	počet chlapců	počet dívek	celkem
1. ročník	7	9	16
2. ročník	4	6	10
3. ročník	13	9	22
4. ročník	9	8	17
5. ročník	6	4	10
6. ročník	9	8	17
7. ročník	4	6	10
8. ročník	5	4	9
9. ročník	7	7	14
CELKEM	64	61	125

Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Bylo přijato 16 dětí do 1. třídy.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na 1. stupni naší školy již třetím rokem vyučujeme informatiku jako integrovaný předmět propojující informatiku s matematikou. Díky navýšené časové dotaci se můžeme systematicky a cíleně zaměřovat na rozvoj digitálních kompetencí žáků a jejich praktické využití.

Významnou oblastí je pro nás také polytechnické vzdělávání. U žáků podporujeme tvořivost, logické myšlení a praktické dovednosti prostřednictvím programování a moderních informačních technologií. Tyto aktivity rozvíjíme nejen v běžné výuce, ale také prostřednictvím zájmových kroužků a dalších školních aktivit.

Mateřská škola

Viz. Příloha „Výroční zpráva MŠ Ostrožská Lhota“

Základní škola

Cíle vymezené ve školním vzdělávacím programu jsou průběžně naplňovány v průběhu celého školního roku. Na jejich realizaci i na řešení aktuálních témat spojených s výukou a mimoškolními aktivitami se podílely dvě metodické skupiny – pro 1. a 2. stupeň. Vedení školy zároveň podporuje profesní rozvoj pedagogických pracovníků prostřednictvím dalšího vzdělávání (DVPP). Významnou součástí školy je také školní poradenské pracoviště, které nabízí podporu a odbornou pomoc žákům, jejich rodičům i pedagogům.

Školní jídelna

Školní jídelna dlouhodobě zajišťuje kvalitní, pestré a vyvážené stravování s důrazem na zdravé stravovací návyky žáků. Stabilní kolektiv zaměstnanců se průběžně vzdělává a sleduje nové trendy v oblasti školního stravování a moderního provozu školní jídelny. Součástí školy je také školní bufet, který žákům nabízí možnost zakoupení drobného občerstvení během školního dne.

Školní poradenské pracoviště

Významnou součástí podpory žáků je školní poradenské pracoviště, které poskytuje pomoc a poradenství žákům, jejich rodičům i pedagogům. Na škole působí také školní psycholog, který se zaměřuje na podporu duševního zdraví a osobnostního rozvoje žáků, pomáhá při řešení vzdělávacích a vztahových obtíží a spolupracuje s pedagogy i zákonnými zástupci. Cílem je vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se žáci mohou cítit dobře a mají potřebnou podporu.

Tým ŠPP tvoří:

- a) školní speciální pedagog
- b) výchovný a kariérový poradce
- c) školní metodik prevence
- d) školní psycholog

Výchovný poradce představuje stěžejní roli v celém poradenském systému školy. Jeho práce je pestrá a často propojuje žáky, pedagogy a rodiny. Níže jsou popsány hlavní oblasti, které v rámci své činnosti zajišťuje.

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Kariérové poradenství podporuje mladé lidi při rozhodování o budoucím povolání tak, aby se co nejlépe propojily jejich schopnosti s požadavky jednotlivých profesí. Zohledňuje také možnosti uplatnění na pracovním trhu.

Velký význam má osobní zkušenost – vidět reálné pracovní prostředí, vyzkoušet si různé činnosti a komunikovat s lidmi z firem.

Jde o promyšlený systém poradenských služeb, který propojuje oblast vzdělávání se světem práce. Už na prvním stupni je možné s dětmi mluvit o různých povoláních, seznamovat je se zajímavými profesemi a podporovat aktivity, které jim mohou později usnadnit volbu kariéry. Teprve při přímém kontaktu s praxí si žáci uvědomí, že klíčem k úspěchu na pracovním trhu je schopnost přizpůsobit se, reagovat na změny a mít motivaci neustále se učit.

PŘÍSTUPY K VOLBĚ POVOLÁNÍ

První přístup se zaměřuje na osobnostní rysy žáka, jeho zájmy, schopnosti, znalosti, dovednosti a také na to, zda má vhodné předpoklady pro další studium. Druhý přístup klade důraz na to, jaké jsou reálné možnosti uplatnění v pracovním prostředí. Nejlepší výsledky přináší situace, kdy se oba pohledy vzájemně doplňují.

CÍLE KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

Ve škole nabízíme kariérové poradenství včetně potřebných informací a podporujeme žáky při jejich první i následné volbě povolání. Zajišťujeme nezávislé a věcné informace o studijních možnostech i o pracovních příležitostech. Současně umožňujeme žákům kontakt se zaměstnavateli, čímž propojujeme školní prostředí s praxí. Na úrovni školy jde také o vytvoření strategie kariérového poradenství – tedy jak jej poskytovat uvnitř školy a jak navazovat spolupráci s okolními firmami, které mohou přispět k profesní přípravě žáků.

NÁPLŇ PRÁCE KARIÉROVÉHO PORADCE

1. Směrem k žákům – poskytuje individuální i skupinové poradenství, organizuje motivační setkání, exkurze a další programy. Předává informace o možnostech studia, o spolupráci s budoucími zaměstnavateli i o situaci na pracovním trhu.
2. Směrem k pedagogům – seznamuje učitele s koncepcí kariérového poradenství a přináší informace o aktuálních trendech. V souvislosti s technologickými změnami a rostoucími nároky na odborné dovednosti upozorňuje na potřebu zohledňovat nejen studijní předpoklady, ale i schopnosti potřebné pro výkon povolání.
3. Směrem k třídním učitelům – vysvětluje jejich roli v systému kariérového poradenství a třídní učitelé následně zajišťují komunikaci mezi žáky, rodiči a kariérovým poradcem.
4. Směrem k firmám a zaměstnavatelům – udržuje kontakty zejména s pracovníky personálních oddělení a získané informace předává pedagogům i žákům.

PŘI VOLBĚ POVOLÁNÍ JE DŮLEŽITÉ ZVAŽOVAT

1. Zájmy, oblíbené činnosti a to, co člověka baví
2. Studijní i pracovní schopnosti a předpoklady
3. Zdravotní stav
4. Možnosti uplatnění na pracovním trhu

ZÁJMY

Zájmy stojí na prvním místě proto, že pokud člověka určitá oblast opravdu přitahuje, pracuje v ní obvykle lépe a s větší ochotou. To se následně odráží v kvalitě výsledků, které zaměstnavatelé hodnotí nejvíce. Kdo má o obor skutečný zájem, často se sám dále vzdělává, rozvíjí a věnuje tomu i svůj volný čas. Povolání je dlouhodobá činnost, která může trvat desítky let, a pokud se shoduje s tím, co člověka baví, s prostředím i používanými nástroji, výrazně roste šance na spokojenost v práci.

STUDIJNÍ A PRACOVNÍ PŘEDPOKLADY

Do této oblasti spadají znalosti, dovednosti a silné stránky. Každý člověk má určité vlohy a schopnosti, které mu usnadňují řešení konkrétních úkolů. Inteligence představuje schopnost zvolit vhodný postup, dojít k výsledku efektivně a umět vyhodnotit, zda je řešení správné. Rozlišujeme inteligenci vrozenou a získanou. Stále větší význam má tvořivost a schopnost hledat nové způsoby řešení problémů, což zaměstnavatelé oceňují. Různé typy inteligence umožňují vykonávat různé činnosti a nejde jen o údaj o výši IQ.

ZDRAVÍ

Při výběru povolání je nutné zohlednit zdravotní stav. Pokud má mladý člověk zdravotní omezení, lékař může určit, která povolání pro něj nejsou vhodná.

UPLATNITELNOST NA TRHU PRÁCE

Kromě osobních předpokladů je důležité přemýšlet také o tom, jaké jsou a budou možnosti uplatnění v daném oboru nyní i v budoucnu.

REALIZOVANÉ AKCE VE ŠK. ROCE 2025/2026

- 13. 10. 2025 – Tradice a řemesla na Slovácku –přehlídka tradičních a nových řemesel (9. ročník)
- 7.11. 2025 – Veletrh a vzdělávání – Uherské Hradiště (9. ročník)
- 13.11. 2025 – Exkurze do SPŠOA – Uherský Brod (9. ročník)
- 25.11. 2025 – Úřad práce – Uherské Hradiště (9. ročník)
- 4.12. 2025 – Sdílené dílny, projektová výuka – Uherské Hradiště (8.a 9. ročník)
- 19.12. 2025 – Náboráři ze SŠ Strážnice (9. ročník)
- 15.5. 2026 – Náboráři ze SŠ zdravotnické Uherské Hradiště (7. a 8. ročník)

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Být učitelem neznamena pouze předávat vědomosti a rozvíjet intelekt, ale také připravovat žáky na život jako takový. Z toho vycházejí hlavní cíle školního vzdělávání, mezi které patří i výchovné a kariérové poradenství. Úkolem výchovného poradenství je podporovat rozvoj schopností, myšlení a práci s informacemi, pomáhat žákům rozlišovat, co je správné a nesprávné, a hledat způsoby, jak efektivně získávat a předávat nové poznatky.

Dalším cílem je vést žáka k tomu, aby se stal slušným a zodpovědným člověkem, což je náročná, ale zásadní součást výchovy. Je důležité, aby žáci znali morální pravidla, připomínali si je a dokázali se jimi řídit. To souvisí s etikou a morálkou, která zahrnuje schopnost rozlišovat dobro a zlo a respektovat základní lidská práva, jako je svoboda, rovnost, úcta, důstojnost a život. Člověk by měl být schopen zralého morálního úsudku a mít hodnoty, které mu umožní obstát před vlastním svědomím.

Třetím cílem je učit žáky zvládat životní situace a rozvíjet jejich sociální dovednosti. Právě ve výchovném a kariérovém poradenství se všechny tyto oblasti propojují a dovednosti získané v tomto procesu jsou v budoucnu velmi ceněné i ze strany zaměstnavatelů.

VÝSLEDKY HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ VE ŠK. ROCE 2025/2026

1. Žáci byli zapojeni do mimoškolních aktivit v podobě nabídky zájmových kroužků.
2. Žáci se účastnili různých sportovních soutěží, s kulturním programem vystupovali na akcích školy /Zahradní slavnost/.
3. Žáci navštěvovali různé kulturní akce (přednášky, besedy se spisovateli, cestovateli, besedy s odborníky a lektory, hudební a jiné produkce týkající se prohlubování poznatků v učivu, zúčastnili se zájezdů spojených s historií(Vídeň, Osvětim).
4. Nadále byla rozvíjena spolupráce s knihovnou v Uh. Hradišti (vyplnění volného času četbou doporučené literatury, rozvoj čtenářské gramotnosti).
5. Preventista zorganizoval preventivní program s Policií ČR, dále následovaly přednášky odborných pracovníků s tématy mezilidských vztahů.
6. Projednávaly se: zvýšená absence u žáků, nevhodné chování na akci školy, dlouhodobé kázeňské problémy a zhoršené chování, opakující se pozdní příchody.

CÍLE DO DALŠÍHO OBDOBÍ

Cílem pro školní rok 2026/2027 bude dále rozvíjet u žáků asertivní komunikaci, vzájemný respekt a úctu k učitelům i spolužákům a posilovat prosociální a etické chování v každodenních situacích. Škola bude pokračovat ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem, kteří budou poskytovat podporu jak v oblasti vztahů, tak při individuálním poradenství k volbě povolání. Součástí práce bude také podpora kariérového rozhodování prostřednictvím skupinových návštěv středních škol a konzultací s třídním učitelem. Důraz bude kladen na samostatnost žáků v přípravě na výuku i na přijímací zkoušky, přičemž žáci budou moci využívat doučovací kroužky z českého jazyka a matematiky. Cílem je podpořit jejich osobnostní růst, odpovědnost a připravenost na další vzdělávací etapu.

Školní metodik prevence

Během školního roku 2025/2026 se na naší škole dařilo systematicky naplňovat cíle stanovené v dokumentu Minimální preventivní program prevence rizikového chování. Program byl zaměřen na podporu zdravého životního stylu, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, posilování pozitivních vztahů mezi žáky a vytváření bezpečného školního prostředí. Hlavním cílem bylo předcházet výskytu rizikového chování a vést žáky k odpovědnému rozhodování a respektujícímu chování vůči sobě i ostatním.

Preventivní témata byla průběžně začleňována do výuky napříč jednotlivými předměty, zejména v oblasti prvouky, přírodovědy, přírodopisu, občanské výchovy, výchovy ke zdraví, informatiky a dalších vzdělávacích oblastí. Současně jsme podporovali otevřenou komunikaci, spolupráci mezi žáky a vytváření pozitivního klimatu ve třídách.

Součástí programu byly besedy, přednášky, workshopy i projektové dny zaměřené na aktuální témata prevence. Žáci se věnovali problematice bezpečného pohybu na internetu, kyberšikaně, poruch příjmu potravy, právní odpovědnosti mladistvých, zvládání emocí i budování zdravých mezilidských vztahů. Velkým přínosem byly zejména programy realizované ve spolupráci s KPPP Zlín, organizací Abatop a projektem Den pro školu.

Vybrané aktivity, kterých se žáci účastnili:

- besedy a workshopy zaměřené na bezpečný internet a kyberšikanu
- programy věnované poruchám příjmu potravy a zdravému sebepojetí
- besedy o kriminalitě páchané mladistvými a právní odpovědnosti
- Emoční týden zaměřený na rozpoznávání a zvládání emocí
- muzikoterapeutický workshop pro podporu duševního zdraví
- sportovní dny, olympiády, soutěže a turnaje podporující fair play a spolupráci
- dopravní výchova a praktická výuka na dopravním hřišti
- projektové dny zaměřené na finanční gramotnost, environmentální výchovu a zdravý životní styl
- lyžařský kurz, vodácký kurz, exkurze, kulturní akce a další aktivity podporující osobnostní rozvoj žáků

Žáci měli rovněž možnost aktivně využívat nabídku školní družiny, školního klubu a zájmových aktivit, které přispívají ke smysluplnému trávení volného času a rozvoji pozitivních vztahů mezi vrstevníky.

Ve spolupráci s třídními učiteli, školním poradenským pracovištěm a zákonnými zástupci jsme průběžně řešili jednotlivé situace, které se během školního roku objevily. Nejčastěji se jednalo o drobnější kázeňské přestupky, porušování školních pravidel, neplnění školních povinností a ojedinělé konflikty mezi žáky. Byla řešena také dvě podezření na skryté záškoláctví. Všechny situace byly řešeny individuálně, v úzké spolupráci s rodiči a s důrazem na prevenci opakování problémového chování.

Velký důraz jsme kladli na včasné zachycení problémů, podporu bezpečného školního klimatu a rozvoj dobrých vztahů mezi žáky. Významnou roli sehrála spolupráce pedagogických pracovníků, školní psycholožky a externích odborníků, kteří se podíleli na realizaci preventivních aktivit.

Škola během roku úzce spolupracovala s těmito institucemi:

- KPPP a ZDVPP Zlín (pracoviště Uherské Hradiště)
- SPC Zlín
- Úřad práce v Uherském Hradišti
- Policie ČR
- Středisko výchovné péče Help Uherské Hradiště
- další odborná pracoviště dle aktuálních potřeb žáků a jejich rodin

Závěrem

Školní rok 2025/2026 potvrdil význam systematické a dlouhodobé preventivní práce. Díky spolupráci pedagogů, rodičů, odborných institucí i samotných žáků se dařilo vytvářet bezpečné a podnětné prostředí podporující zdravý osobnostní rozvoj každého dítěte.

Zkušenosti získané během tohoto školního roku využijeme při plánování preventivních aktivit v následujícím období. I nadále chceme rozvíjet otevřenou komunikaci, vzájemný respekt a odpovědný přístup žáků k sobě samým i ke svému okolí, aby naše škola zůstávala místem, kde se všichni cítí bezpečně a dobře.

Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Název střední školy	Počet
SŠPHZ UH – hotelnictví a cestovní ruch	1
OA UH	2
SOŠ Strážnice – oděvní a interiérový design	1
OA polytechnická Veselí n. M. – opravář zemědělských strojů	1
SŠPHZ UH – kuchař, číšník	1
Gymnázium Uherské Hradiště	1
SŠPHZ UH – barmanka	1
MESIT UH – elektrikář, silnoproud, energetika	1
SZŠ a VOŠ Zlín - ošetřovatel	1
SPŠ Zlín – pozemní stavitelství	1
SŠPHZ UH – strojírenství	1
SŠ Letecká Kunovice – letecký mechanik	1
SŠ Centrum odborné přípravy technické UB – puškař/technik	1

Na ZŠ Sportovní UH přestoupili 1 žák z 5. třídy a 1. žačka z 5. třídy na osmileté gymnázium UH.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD, ŠK

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

DVPP probíhalo prezenční i distanční formou. Opět byly pokryty oblasti ICT, pedagogiky, didaktiky i hodnocení žáků. Celkem bylo vydáno na DVPP ve školním roce 2025/2026:

hrazeno z OZ 90167 Kč

hrazeno z OP JAK 50780 Kč

Kurz ochrany před aktivním útočníkem pro pedagogy
Kurz krizové komunikace pro pedagogy
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život
Rozumět dějinám
Kurz pro zástupce ředitelů
Studium ředitele školy
Příběhy našich sousedů
Umění zvládání stresu
Plánování výuky s využitím netradičních aktivit
Kurz zdravotníka zotavovacích akcí
Primární prevence rizikového chování
Družení 2026
Studium výchovného poradenství
Jak udělat školu v přírodě zajímavější

Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Mateřská škola

Viz. Příloha „Výroční zpráva MŠ Ostrožská Lhota“

Školní družina, školní klub

Školní družina ve školním roce 2025/2026 zabezpečovala zájmové vzdělávání žáků prvního stupně ve dvou odděleních pod vedením tří vychovatelek. První oddělení (26 žáků) z 1., 2. ročníku, druhé oddělení (30 žáků) z 3. – 5. ročníku. Vzdělávání probíhalo v souladu se školním vzdělávacím programem pro školní družinu. Činnost družiny byla zaměřena na všestranný rozvoj osobnosti žáka, smysluplné využívání volného času, podporu tvořivosti, rozvoj sociálních kompetencí, pohybových dovedností a vytváření pozitivního vztahu k přírodě i okolnímu prostředí.

Výchovně vzdělávací činnost vycházela z tematického ročního plánu „VZHŮRU ZA POZNÁNÍM“ a byla realizována prostřednictvím pravidelných, příležitostných i spontánních aktivit. Důraz byl kladen na střídání činností výtvarných, pracovních, sportovních, přírodovědných, estetických i odpočinkových s ohledem na individuální potřeby a věkové zvláštnosti účastníků zájmového vzdělávání.

Významnou součástí činnosti byl pobyt venku, zejména na školní zahradě a v okolí školy a pravidelná návštěva sportovní haly, kde žáci rozvíjeli pohybové a sportovní dovednosti. Pravidelně byly zařazovány také deskové a společenské hry, čtenářské aktivity, tvořivé činnosti a činnosti podporující spolupráci, komunikaci a vzájemný respekt.

V průběhu školního roku se školní družina zapojovala do projektových dnů, tematických akcí školy i významných dnů v kalendářním roce. Jednotlivé aktivity byly zaměřeny na rozvoj klíčových kompetencí, podporu zdravého životního stylu, environmentální výchovu, prevenci rizikového chování a posilování pozitivních mezilidských vztahů. Při realizaci všech činností byla průběžně rozvíjena samostatnost žáků, jejich odpovědnost za vlastní jednání, schopnost spolupráce a ohleduplnost vůči ostatním.

V průběhu celého školního roku probíhala velmi dobrá spolupráce s vedením školy, třídními učiteli, rodiči i externími organizacemi, které se podílely na realizaci vzdělávacích programů.

ZÁŘÍ

První měsíc školního roku byl věnován především adaptaci žáků na prostředí školní družiny, vzájemnému seznamování a vytváření pozitivních vztahů mezi účastníky zájmového vzdělávání. Žáci byli seznámeni s pravidly bezpečného chování ve školní družině, se zásadami bezpečné cesty do školy i ze školy a s organizací celoročního tematického plánu „Vzhůru za poznáním“.

V rámci pracovních a esteticko-pracovních činností si připomněli Mezinárodní den čokolády a během Ovocného dne si společně připravili švestkový koláč.

Součástí programu bylo také osvojování základů stolovací etikety a zásad zdravého stravování. Rozvoj logického myšlení podpořil turnaj v piškvorkách. Pobyt venku byl zaměřen na seznamovací hry, vodní aktivity na školní zahradě a sportovní činnosti ve sportovní hale.

ŘÍJEN

Říjnové činnosti byly zaměřeny na podzimní přírodu, tvořivost a poznávání okolního prostředí. Žáci využívali přírodní materiály při tvorbě LandArtu na školní zahradě i při výtvarných aktivitách formou koláží z přírodnin. Velký zájem vzbudil Dýňový den, během něhož si žáci společně vydlabali dýně, připravili dýňovou polévku a procvičili zásady správného stolování. Součástí programu byly také volby ve školní družině, které vedly žáky k poznávání základních demokratických principů a odpovědnosti za vlastní rozhodování. Ve spolupráci s VIS CHKO Bílé Karpaty absolvovali výukový program „Milovník z pařezin“, zaměřený na poznávání přírody. Měsíc byl zakončen oblíbenou Halloweenskou párty, turnajem v pexesu a pravidelnými pohybovými aktivitami na školní zahradě i ve sportovní hale.

LISTOPAD

Listopad byl věnován především zdravému životnímu stylu, mezilidským vztahům a lidovým tradicím. Žáci navštívili posilovnu, zapojili se do týdenní zdravé výzvy a ochutnávky ovoce a zeleniny. Zajímavým zpestřením programu bylo mobilní planetárium, které žákům přiblížilo život dinosaurů a pravěkou dobu. V rámci dramatických činností si připomněli legendu o svatém Martinovi, seznámili se s tradicemi Dušiček a svatomartinských hodů. Výtvarné aktivity byly zaměřeny na netradiční techniky práce se zmizíkem a tvorbu koláže „Husa na pekáči“. Oblíbenou akcí byla také Pyžamová párty. Významná pozornost byla věnována rozpoznávání a pojmenování emocí a rozvoji sociálních kompetencí. Pravidelně probíhaly vycházky a sportovní aktivity.

PROSINEC

Prosinec se nesl v duchu adventních a vánočních tradic. Žáci se zapojili do Čertovského reje, naučili se české i světové koledy a společně vytvářeli příjemnou předvánoční atmosféru. V pracovních činnostech pekli linecké cukroví, připravovali pečený čaj a vyráběli keramické vánoční ozdoby. Výtvarné aktivity byly zaměřeny na výrobu vánočních přání a dekorací, které vyzdobily prostory školy. Vrcholem měsíce bylo Vánoční odpoledne s nadílkou od Ježíška. Klidnou adventní atmosféru doplnila společná četba knihy „O sněhové vločce“.

LEDEN

Po vánočních prázdninách se žáci seznámili s tradicí Tří králů a zamýšleli se nad svými novoročními předsevzetími. Měsíc byl tematicky zaměřen na společenské chování a etiketu. V rámci Dne elegance si vyzkoušeli základy společenského tance a správného společenského vystupování.

Součástí programu byla příprava slavnostního rautu formou studené kuchyně, při které si žáci osvojovali praktické dovednosti i zásady stolování.

Přírodovědné aktivity byly zaměřeny na pokusy s ledem a tvorbu ledových ozdob. Proběhl turnaj ve hře Člověče, nezlob se a pravidelné sportovní aktivity ve sportovní hale.

ÚNOR

Únorové činnosti byly inspirovány masopustními tradicemi a zimními sporty. Žáci poznávali české i světové masopustní zvyky, vyráběli karnevalové masky a připravovali domácí vafle. Karnevalové odpoledne nabídlo množství her, soutěží i tanečních aktivit. V období svátku svatého Valentýna vznikla školní valentýnská pošta a žáci vyráběli přáníčka i postarali se o výzdobu školy. Součástí programu byla také družinová zimní olympiáda, která podpořila pohybové dovednosti, týmovou spolupráci a fair play.

BŘEZEN

Březen byl zaměřen na příchod jara, velikonoční tradice a rozvoj čtenářské gramotnosti. Žáci vyráběli velikonoční dekorace, kraslice a pomlázky, pekli velikonočního beránka a zajíčka a seznamovali se s lidovými zvyky. V přírodovědných aktivitách sledovali změny v přírodě, návrat čápů a první projevy jara. Připomněli si Světový den vody, Mezinárodní den štěstí i Světový den Downova syndromu. Četba děl Miloše Macourka rozvíjela čtenářské dovednosti a fantazii. Velkým zážitkem byla tradiční Noc s Andersenem s přespáním ve škole a doprovodným divadelním programem místního spolku z Ostrožské Lhoty. Měsíc doplnil turnaj ve hře Dobble a sportovní aktivity.

DUBEN

Duben byl ve znamení environmentální výchovy a pobytu v přírodě. Žáci během jarního pikniku poznávali jedlé jarní bylinky a jejich využití. Aktivně se zapojili do oslav Dne Země prostřednictvím naučné stezky a ekologických aktivit. Velkou oblibu si získala Čarodějnická stezka, která spojila pohyb, plnění úkolů i zábavu. Žáci pečovali o školní záhon a rozvíjeli pracovní návyky i odpovědnost za svěřené prostředí. V turnaji stavěli originální konstrukce z Kaply a pravidelně využívali školní zahradu ke sportovním a kolektivním hrám.

KVĚTEN

Květnový program byl zaměřen na rodinu, přírodu a poznávání regionu. Žáci vyráběli přání ke Dni matek, věnovali se tématu rodiny a navštívili muzeum v Ostrožské Lhotě u příležitosti Mezinárodního dne muzeí. Velmi přínosná byla návštěva včelaře u příležitosti Světového dne včel, na kterou navázal medový piknik a včelí stezka na školní zahradě. Ve spolupráci s Lesy České republiky se žáci zúčastnili vzdělávacího programu Život v lese, který rozšířil jejich znalosti o lesním ekosystému. Součástí programu byly také výtvarné činnosti s tématem Život v trávě a pravidelné rekreační aktivity.

ČERVEN

Závěr školního roku patřil oslavám Dne dětí, tvořivým aktivitám a společnému ohlédnutí za uplynulým školním rokem. Žáci absolvovali naučnou stezku „Děti z celého světa“, která rozvíjela jejich znalosti o různých kulturách a způsobech života. Na školní zahradě se uskutečnil StreetArt, při kterém žáci kreativně výtvarně ztvárnili venkovní prostory. Připomněli si Světový den oceánů, Den otců a zapojili se do celoškolského projektu Den bez aktovek. Proběhl turnaj ve stavění z lega a poslední dny školního roku byly věnovány společným hrám, sportování a pobytu na školní zahradě.

ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026 VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Školní rok 2025/2026 proběhl ve školní družině úspěšně a všechny stanovené cíle školního vzdělávacího programu byly průběžně naplňovány. Nabídka činností byla pestrá, vyvážená a respektovala věkové zvláštnosti i individuální potřeby účastníků zájmového vzdělávání. Během celého roku byly systematicky rozvíjeny klíčové kompetence žáků, zejména kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální, občanské i pracovní. Významný prostor byl věnován environmentální výchově, zdravému životnímu stylu, podpoře čtenářství, tvořivosti a pohybovým aktivitám. Velmi přínosná byla spolupráce s externími organizacemi a odbornými lektory, kteří obohatili vzdělávací nabídku o řadu zajímavých programů. Pozitivně byla hodnocena také spolupráce s vedením školy, pedagogickými pracovníky i zákonnými zástupci dětí. Tematický roční plán „Vzhůru za poznáním“ se podařilo úspěšně naplnit. Žáci získali nové poznatky, rozvíjeli své schopnosti, dovednosti i tvořivost, učili se spolupracovat, respektovat druhé a smysluplně trávit volný čas. Školní družina i nadále vytvářela bezpečné, podnětné a přátelské prostředí podporující harmonický rozvoj osobnosti každého žáka.

Základní škola

ZÁŘÍ

- a) miniolympiáda - zábavně pohybové dopoledne připravené žáky 9. třídy pro 1. stupeň
- b) exkurze žáků 9. třídy do Prahy
- c) přespolní běh pro žáky 2. stupně

ŘÍJEN

- a) sportovní den
- b) dopravní hřiště pro žáky 4. třídy
- c) tradice a řemesla na Slovácku
- d) pythagoriáda
- e) pohár škol FAČR
- f) beseda s chovatelem plazů

LISTOPAD

- a) scénické čtení
- b) planetárium
- c) technology truck
- d) přehlídka SŠ
- e) planeta Země – Ganga
- f) sportovní den
- g) exkurze SPŠ OA Uherský Brod – pro žáky 9. třídy
- h) beseda s Tomášem Hrnčířem
- i) kariérní poradenství
- j) soutěž Náboj junior Brno
- k) ÚP Uherské Hradiště
- l) virtuální workshop společnosti ČEZ
- m) Habsburská Vídeň
- n) etická přednáška
- o) keramika pro dospělé
- p) Expedice Z.S.O.L.

PROSINEC

- a) dílny Uherské Hradiště
- b) kriminalita mladistvých
- c) bezpečný internet
- d) soutěž mladý chemik
- e) společně proti groomingu
- f) poruchy příjmu potravy
- g) beseda se spisovatelem Jilíkem
- h) chlast je droga
- i) muzeum Uherské Hradiště
- j) krabice od bot – charitativní sbírka

- k) beseda pro seniory
- l) Ježíškova dílna
- m) vánoční jarmark
- n) zpívání u stromečku

LEDEN

- a) recitační soutěž – školní kolo
- b) bruslení Uherský Ostroh
- c) přijímačky nanečisto
- d) školní kolo biologické olympiády
- e) školní kolo chemické olympiády
- f) rodičovský ples

ÚNOR

- a) lyžařský a snowboardový výcvikový kurz Branná
- b) poznáváme emoce
- c) muzikoterapie
- d) beseda s cestovatelem Jiřím Eibensteinerem

BŘEZEN

- a) matematický klokan
- b) Erasmus
- c) Exkurze Osvětim
- d) Den podle Ámose

DUBEN

- a) kloboukový průvod
- b) den Země
- c) sokolnické vystoupení
- d) škola v přírodě
- e) okresní kolo biologické olympiády
- f) návštěva muzea v Ostrožské Lhotě

KVĚTEN

- a) Memoriál kpt. Bogataje
- b) dopravní výchova v Uherském Hradišti
- c) Vodácký kurz
- d) beseda se včelařem
- e) den matek

ČERVEN

- a) den dětí
- b) školní výlety
- c) výchovný koncert ZUŠ
- d) Ostrožský mítink

- e) pasování na čtenáře
- f) den bez aktovek
- g) zahradní slavnost – slavnost na školní zahradě
- h) letní kino

PROJEKTY

- a) slavnost slabikáře
- b) workshopy Umění dětem
- c) živočichové
- d) podzimní dopoledne
- e) pravěk
- f) Saint Patrick`s day
- g) zimní olympijské hry
- h) má vlast
- i) halloween
- j) kalendář
- k) pět kroků ke zdraví
- l) oranžové podzimní tvoření
- m) den s knihou
- n) mein wohnort

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství předkládáme následující údaje o výsledcích hospodaření za rok 2025

a) Příjmy (výnosy) hlavní činnost:	
školné MŠ + ŠD + školní klub	247400,00
ostatní příjmy (stravné žáci, zaměstnanci)	1127784,00
Výnosy z pronájmu	1800,00
použití fondu rezervního – peněžní dary, rozvoj hl. činnosti	360000,00
kurzové zisky	3,34
ostatní výnosy z činnosti	241713,10
provozní dotace obec	2754000,00
Transer SFŽP – snížení	80929,32
dotace MŠMT+úcelová dotace Šablony	21927333,87
celkem	
vedlejší hospodářská činnost	
tržby z prodeje služeb – stravování cizí	1005608
Výnosy z pronájmu	21000
Celková výše příjmů (výnosů) činí	27767571,63

b) Výdaje (náklady) hlavní činnost	
spotřeba materiálu	1618281,68
spotřeba energie	817180,97
opravy a udržování	74872,00
cestovné	124521,00
náklady na reprezentaci	855
ostatní služby	1129771,67
mzdové náklady	16165437,00
zákonné a jiné sociální pojištění	5288930,42
zákonné a jiné sociální náklady (FKSP)	360624,74
odpisy DHM	155230,00
Jiné pokuty a penále	43,34
Náklady z vyřazených pohledávek	10903,00
náklady na DDHM	815831,80

ostatní náklady z činnosti	57252,38
celkem	26619735,00
vedlejší hospodářská činnost	
spotřeba potravin	425082,86
spotřeba materiálu	20635,14
spotřeba energie	35167
opravy a udržování	3596
ostatní služby	7818
mzdové náklady + zákonné a sociální pojištění	452567,69
c Ostatní náklady z činnosti	1908
odpisy DHM	5157
celkem	951931,69
Celková výše výdajů (nákladů) činí	27571666,69

Hospodářský výsledek za rok 2025	
Hlavní činnost	121228,63
Hospodářská činnost	74676,31

Zapojení školy

Rozvojové a mezinárodní programy

Ve školním roce 2025/2026 naše škola zpracovala a podala žádost do programu Erasmus+. Přestože žádost splňovala všechny potřebné náležitosti, byla zatím zařazena jako náhradník. V rámci projektu nás navštívili studenti a pedagogové z Rumunska.

Celoživotní vzdělávání

Ve školním roce 2025/2026 ukončila jedna pedagožka kurz zdravotníka zotavovacích akcí. Jedna pedagožka zahájila studium výchovného poradenství. Ředitel školy zahájil studium MBA pro oblast školství.

Projekty financované z externích zdrojů

Škola realizovala projekt Šablony JAK, díky němuž získala 990224 Kč. Tyto prostředky jsou čerpány od 1.4.2025. do 31.3.2027.

Spolupráce s organizacemi a partnery

Na škole již nepůsobí žádná odborová organizace. Nadále však spolupracujeme s místními spolky a dalšími partnery v rámci jednorázových komunitních akcí.

Výhled pro školní rok 2026/2027

STEM vzdělávání (věda, technologie, technika a matematika) představuje pro naši školu důležitou součást přípravy žáků na život v rychle se měnícím světě. V následujícím školním roce chceme dále rozvíjet jejich digitální, logické a tvořivé dovednosti a zároveň propojovat získané znalosti s praktickým využitím.

Zaměříme se především na:

a) Modernizaci výuky – širší využívání digitálních technologií, interaktivních nástrojů a moderních výukových metod.

b) Rozvoj kritického a logického myšlení – vedení žáků k samostatnému uvažování, experimentování, hledání souvislostí a řešení problémů.

c) Projektovou a praktickou výuku – zapojování žáků do projektů, při kterých budou moci své znalosti využít v reálných situacích, a postupné rozšiřování spolupráce s odborníky z praxe.

d) Profesní rozvoj pedagogů – podpora dalšího vzdělávání učitelů v oblasti STEM a seznamování s moderními vzdělávacími postupy a technologiemi.

e) Spolupráce s rodiči a místní komunitou – rozvíjení spolupráce s rodiči, místními organizacemi a podniky s cílem přibližovat žákům svět vědy, techniky a moderních technologií.

Výhled v oblasti praktického a polytechnického vzdělávání

Praktické a polytechnické vzdělávání je důležitou součástí rozvoje osobnosti žáků. Umožňuje jim získávat praktické zkušenosti, rozvíjet zručnost, tvořivost a schopnost řešit konkrétní úkoly. Žáci se seznamují s různými materiály, nástroji a pracovními postupy a učí se své znalosti využívat v praktických situacích.

Naším cílem je vést žáky k samostatnosti, odpovědnosti a spolupráci a zároveň v nich podporovat pozitivní vztah k manuální práci, řemeslům a vlastní tvorbě. Chceme jim nabídnout prostor, kde mohou své nápady proměnit ve skutečné výrobky a zažít radost z dobře odvedené práce.

Hlavní směry rozvoje:

a) Praktická výuka – rozvoj základních dovedností při práci se dřevem, kovem, textilem a dalšími materiály, včetně jednoduchých oprav, konstrukčních činností a základů mechaniky.

b) Tvořivost a vlastní projekty – podpora žáků při navrhování a realizaci vlastních výrobků a projektů, které propojují kreativitu s praktickými dovednostmi.

c) Propojování školy s praxí – spolupráce se středními školami, řemeslníky a dalšími odborníky, kteří mohou žákům představit své zkušenosti a jednotlivá řemesla.

d) Propojení řemesel s moderními technologiemi – využívání současných technologií, například 3D tisku, a jejich kombinování s tradičními pracovními postupy.

e) Spolupráce a týmová práce – při společných projektech vedeme žáky ke spolupráci, vzájemné pomoci, sdílení nápadů a společné odpovědnosti za výsledný výrobek.

Rozvoj kritického myšlení a řešení problémů

Naším cílem je vést žáky k aktivní práci s informacemi. Neučíme je pouze informace přijímat, ale především je samostatně vyhledávat, ověřovat jejich důvěryhodnost, porovnávat různé zdroje a využívat je při řešení konkrétních úkolů.

Zaměřujeme se především na:

a) Kritické myšlení – rozvíjíme schopnost žáků informace posuzovat, třídit a vyhodnocovat, formulovat vlastní názory, věcně argumentovat a nahlížet na problémy z různých perspektiv.

b) Řešení problémů – prostřednictvím projektové a badatelsky orientované výuky vytváříme prostor pro řešení reálných situací a hledání vlastních postupů. Žáci se učí spolupracovat, rozdělovat si úkoly a odpovědnost a využívat digitální technologie k ověřování, testování a modelování navržených řešení.

Rozvoj digitální gramotnosti

Digitální technologie jsou nedílnou součástí každodenního života a jejich smysluplné využívání je důležitou součástí vzdělávání. Naším cílem je vést žáky k tomu, aby dokázali moderní technologie využívat efektivně, bezpečně, kriticky a zodpovědně.

Zaměřujeme se především na:

a) Rozvoj digitálních dovedností – žáci získávají praktické zkušenosti s počítači, internetem, textovými a tabulkovými editory, tvorbou prezentací i dalšími digitálními nástroji.

b) Bezpečné prostředí v online světě – věnujeme pozornost ochraně osobních údajů, bezpečnému chování na internetu, prevenci kyberšikany a rozpoznávání možných online hrozeb.

c) Práci s informacemi – učíme žáky informace samostatně vyhledávat, posuzovat jejich důvěryhodnost, porovnávat různé zdroje a kriticky s nimi pracovat.

d) Smysluplné využití technologií ve výuce – digitální nástroje přirozeně začleňujeme do různých vyučovacích předmětů, projektové a týmové práce i při prezentaci výsledků žáků.

e) Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů – podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních technologií a jejich účelného využívání ve vzdělávání.

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2025/2026

„Putování pohádkovým lesem“



Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zpracovala: Lenka Kadlčková
Zprávu předkládá ředitel školy: Mgr. František Chmelíček
V Ostrožské Lhotě dne: 30.6.2026

OBSAH:

1. Základní údaje o mateřské škole
2. Personální zabezpečení
3. Školní vzdělávací program
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Plán akcí na školní rok 2026/2027
6. Zájmové kroužky
7. Prázdninový provoz

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název školy: Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota, příspěvková organizace

Sídlo: Ostrožská Lhota 500, 687 23

IČO: 709 38 491

Údaje o vedení školy: Ředitel školy: Mgr. František Chmelíček

Zástupkyně ředitele pro MŠ: Lenka Kadlčková

Adresa a kontakty: tel: 734 182 054
e-mail: msol@zsol.cz
www: www.zsol.cz

Kapacita zařízení: 60 dětí
Provozní doba MŠ: 6:15 – 16:15 hod.

Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je součástí Základní školy a mateřské školy Ostrožská Lhota. Ve své každodenní práci vytváří bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, ve kterém mohou děti přirozeně rozvíjet svou osobnost, samostatnost, tvořivost, pohybové dovednosti, komunikaci i schopnost spolupracovat s ostatními. Ke vzdělávací činnosti využíváme prvky programu Začít spolu.

Vzdělávání vycházelo z potřeb a možností dětí a bylo doplňováno pestrou nabídkou kulturních, poznávacích, environmentálních, sportovních a společenských aktivit. Významné místo mělo poznávání obce a regionu, lidové tradice, spolupráce se základní školou, pobyt venku, společné akce s rodinami a zážitkové učení.

Personální zajištění

Vedení mateřské školy

Mgr. František Chmelíček – ředitel ZŠ a MŠ

Lenka Kadlčková – zástupce ředitele pro MŠ

Bc. Ivana Kamarádová

Bc. Ludmila Gabrielová

Martina Svaťáková

Lenka Kadlčková

Mgr. Kristýna Rigová

Bc. Martina Kotková, DiS.

Další zaměstnanci

Hana Hanáková – administrativní pracovnice a chůva

Pavλίna Chmelařová – asistentka pedagoga

Marta Mahdalová – asistentka pedagoga

Vladislava Chmelařová – provozní, uklízečka

Tetiana Moroko – uklízečka

Helena Jarošová – pomocná kuchařka

Všichni zaměstnanci se podíleli na vytváření příjemného a bezpečného prostředí a na zajištění plynulého chodu mateřské školy. Pedagogičtí pracovníci spolupracovali při plánování vzdělávací nabídky, přípravě akcí i individuální podpoře dětí.

Výchovně-vzdělávací činnost

V průběhu školního roku byla vzdělávací nabídka zaměřena na všestranný rozvoj dětí. Důraz byl kladen na rozvoj řeči a slovní zásoby, předčtenářských a předmatematických představ, grafomotoriky, jemné a hrubé motoriky, sebeobsluhy, sociálních dovedností, tvořivosti a pozitivního vztahu k přírodě a místu, kde děti žijí.

Předškolním dětem byla věnována zvýšená pozornost v oblasti školní připravenosti. Pravidelné návštěvy základní školy jim umožnily postupně poznávat školní prostředí, budoucí učitele i starší kamarády a přispívaly k přirozenému a klidnému přechodu do další etapy vzdělávání.

Akce a aktivity ve školním roce 2025/2026

Školní rok byl bohatý na zážitkové, kulturní, poznávací a komunitní aktivity. Následující přehled zachycuje nejvýznamnější akce jednotlivých měsíců a jejich přínos pro děti.

Září 2025

Divadelní představení – pohádka o třech prasátkách (5. 9. 2025)

Školní rok jsme zahájili veselým divadelním představením divadla Řád červených nosů. Pohádka o třech prasátkách spojila humor, písničky a pohybové prvky a dětem připomněla význam píle, zdravého způsobu života a vzájemné pomoci.

Pohádkový požární poplach (24. 9. 2025)

V rámci cvičné akce si děti prakticky vyzkoušely správné chování při mimořádné situaci. Aktivita přiměřenou formou posílila jejich povědomí o požární bezpečnosti a důležitosti respektování pokynů dospělých.

K Perníkové chaloupce přes Ostrožskou Lhotu aneb Poznáváme naši obec

Po celý měsíc děti hravou formou poznávaly Ostrožskou Lhotu, její důležitá místa a zajímavé objekty. Povídal si o tom, kde žijí, učily se orientovat ve svém okolí a získané poznatky využily při orientačních hrách.

Říjen 2025

Podzimní tvoření (6.–10. 10. 2025)

Děti tvořily, malovaly a vyráběly podzimní dekorace, kterými společně zkrášlily prostředí mateřské školy a zahrady. Aktivita rozvíjela tvořivost, jemnou motoriku i radost ze společné práce.

Vánoční mini focení (9. 10. 2025)

Proběhlo tematické fotografování dětí a sourozenců, které rodinám nabídlo milou vzpomínku na předvánoční období.

Kouzelnické představení pana Šulaje (10. 10. 2025)

Oblíbený kouzelník Tomáš Šulaj připravil veselé vystoupení plné kouzelnických

triků, překvapení a humoru. Děti byly aktivními diváky a užily si společný kulturní zážitek.

Vyletěl si pyšný drak, ze Lhoty až do oblak (13.–31. 10. 2025)

V rámci dopoledních vycházek děti využívaly příznivého podzimního počasí k pouštění draků. Pobyt venku přirozeně podporoval pohyb, spolupráci i vnímání proměn podzimní přírody.

Listopad 2025

Výprava do lesa s Červenou karkulkou (5. 11. 2025)

Děti se vydaly na dobrodružnou výpravu do lesa, kde společně s Červenou karkulkou hledaly tajemné stopy a plnily úkoly. Zážitek aktivita propojila pohádku s poznáváním přírody, pohybem a týmovou spoluprací.

Naučná interaktivní revue v mateřské škole (7. 11. 2025)

Interaktivní příběh ze života hmyzu dětem prostřednictvím písniček a příběhu přiblížil mezilidské vztahy, dobré a nevhodné vlastnosti i možnost napravit vlastní chyby.

Projektový den – Chemie v kuchyni

Projektový den nabídl dětem hravé experimentování s běžnými potravinami a surovinami. Děti pozorovaly, míchaly, zkoušely a objevovaly jednoduché přírodovědné souvislosti, čímž rozvíjely zvědavost a chuť poznávat svět kolem sebe.

Prosinec 2025

Vánoční fotosoutěž pro rodiče (1.–15. 12. 2025)

Rodiny byly zapojeny do tvořivé vánoční fotosoutěže. Aktivita přinesla do školky společnou předvánoční náladu, podpořila spolupráci s rodiči a nabídla prostor pro humor a rodinnou kreativitu.

Pohádka O Popelce (1. 12. 2025)

Adventní období otevřelo marionetové představení známé pohádky O Popelce v podání pana Taraby. Děti si užily tradiční pohádkový příběh a setkání s loutkovým divadlem.

Andílkový den (5. 12. 2025)

Děti přišly v kostýmech andělů a čertíků a dopoledne vyvrcholilo mikulášskou návštěvou. Akce byla pojata citlivě a hravě, s důrazem na radost, tradici a společný zážitek.

Koledování pro naši obec (8. 12. 2025)

Děti se vydaly šířit vánoční atmosféru po Ostrožské Lhotě. S koledami a dobrou náladou navštívily místní obchody, obecní úřad, pečovatelský dům, faru a základní školu. Akce posílila vztah dětí k obci a mezigeneračnímu setkávání.

Divadelní představení Vánoční hvězda ve Zlíně (16. 12. 2025)

Výjezd za divadelním představením přinesl dětem vánoční příběh o veverkách, které postupně poznávají smysl Vánoc, vánoční zvyky a koledy. Děti zároveň získaly zkušenost s návštěvou divadelního prostředí mimo obec.

Den pro Ježíška (17. 12. 2025)

Třídy se proměnily ve sváteční prostor plný očekávání, koled a vánočních tradic. Děti společně prožily nadělování dárků a jeden z neočekávanějších okamžiků školního roku.

Vánoční kavárna a vyhlášení fotosoutěže (18. 12. 2025)

Mateřská škola otevřela své dveře rodinám při společném adventním setkání. Děti se podílely na přípravě drobného občerstvení, proběhlo vyhlášení fotosoutěže a společné rozsvícení vánočního stromčku za zpěvu koled. Akce podpořila komunitní atmosféru a spolupráci školy s rodinami.

Leden 2026

Screening zraku dětí (5. 1. 2026)

Mateřská škola umožnila rodičům využít preventivní screening očních vad u dětí předškolního věku. Aktivita podpořila včasnou prevenci a péči o zdraví dětí.

Hola, hola, škola volá (6. 1. 2026)

Předškoláci navštívili základní školu a nahlédli do výuky ve druhé třídě. Připravený program pomohl dětem lépe poznat školní prostředí a přirozeně se připravovat na budoucí nástup do školy.

Divadelní představení pana Taraby (12. 1. 2026)

Poučná pohádka o skřítkovi Vítkovi a mlsném autíčku otevřela témata zdravého životního stylu, péče o zuby, pomoci starším lidem, bezpečnosti v dopravě a ohleduplnosti.

Zimní radovánky

Při příznivých sněhových podmínkách děti využívaly pobyt venku k zimním hrám a pohybovým aktivitám. Rozvíjely obratnost, odolnost a radost z pohybu na čerstvém vzduchu.

Únor 2026

Město očima zvířat (2.–11. 2. 2026)

Děti se zapojily do výtvarné výzvy pořádané SVČ Klubko Staré Město ve spolupráci s městskou knihovnou. Fantazijní téma rozvíjelo představivost, výtvarné vyjadřování a schopnost dívat se na známé prostředí z neobvyklé perspektivy.

Fašanková občůzka (16. 2. 2026)

Děti v maskách se zapojily do tradiční fašankové atmosféry Ostrožské Lhoty. Průvod, zpěv a lidové zvyky jim umožnily prožít regionální tradici přímo v prostředí obce.

Kometa je popleť (17. 2. 2026)

Pohádkové představení divadla Kejkle spojilo zábavu s tématy zdraví, pohybu a ochrany životního prostředí. Děti se zapojovaly do děje a prostřednictvím příběhu si upevňovaly praktické poznatky.

Muzikálové představení pro děti (23. 2. 2026)

Hudební program s melodickými a rytmickými skladbami děti aktivně zapojil do zpěvu, pohybu a vnímání hudby. Vystoupení rozvíjelo hudební, pěvecké, pohybové i vizuální schopnosti.

Hola, hola – škola volá (24. 2. 2026)

Předškoláci znovu navštívili základní školu, kde pro ně žáci a pedagogové připravili společný program. Opakovaná setkání posilovala pocit jistoty a pozitivní očekávání spojené s nástupem do školy.

Březen 2026

Rozkvetlá louka (11. 3. 2026)

Jarně laděná divadelní inscenace zavedla děti na rozkvetlou louku. Prostřednictvím příběhu poznávaly první jarní byliny, svět hmyzu a krásu probouzející se přírody.

Hola, hola – škola volá (24. 3. 2026)

Další návštěva základní školy umožnila předškolákům nahlédnout do páté třídy a poznat další část školního života. Děti si postupně vytvářely reálnou a pozitivní představu o prostředí, které je čeká.

Zápis do mateřské školy (26. 3. 2026)

Mateřská škola přivítala děti a rodiče při zápisu. Setkání nabídlo budoucím dětem první kontakt s prostředím školky a rodičům prostor k získání potřebných informací.

Noc s Andersenem (27. 3. 2026)

Mateřská škola se na jeden večer proměnila v pohádkové království. Děti prožily dobrodružný program inspirovaný pohádkami a knihami a přespaly v mateřské škole. Akce podporovala vztah ke čtenářství, fantazii, samostatnost i společné zážitky.

Duben 2026

Péťa a vlk (7. 4. 2026)

Hudebně-dramatický příběh představil dětem vyprávění, v němž důležitou roli hraje hudba a motivy jednotlivých postav. Program rozvíjel soustředěný poslech, hudební vnímání a fantazii.

Informační schůzka ke Škole v přírodě (16. 4. 2026)

Rodiče byli seznámeni s organizací, programem a praktickým zajištěním plánovaného pobytu. Setkání poskytlo prostor pro otázky a přispělo k dobré spolupráci rodin a mateřské školy.

Den Země (22. 4. 2026)

Děti si připomněly význam ochrany přírody a odpovědného chování k životnímu prostředí. Prostřednictvím rozhovorů, objevování a tvořivých aktivit si upevňovaly vztah k planetě a učily se, jak mohou samy přispět k péči o své okolí.

Hola, hola – škola volá (28. 4. 2026)

Předškoláci navštívili třetí třídu základní školy. Společné setkání s žáky a připravený program jim nabídl další zkušenost se školním prostředím a posílily kontinuitu mezi mateřskou a základní školou.

Květen 2026

Den matek (10. 5. 2026)

Děti se svým krátkým vystoupením zapojily do obecní oslavy Dne matek. Měly příležitost poděkovat maminkám a dalším blízkým za jejich péči a současně si vyzkoušet vystoupení před veřejností.

Škola v přírodě (17.–20. 5. 2026)

Skupina dvaceti dětí absolvovala několikadenní pobyt ve škole v přírodě. Pobyt mimo mateřskou školu přinesl nové zážitky, dobrodružství, intenzivní kontakt s přírodou a významně podpořil samostatnost, vzájemnou pomoc a vztahy mezi dětmi.

Fotografování dětí (27. 5. 2026)

Proběhlo individuální, sourozenecké i společné fotografování dětí. Vzniklé fotografie se staly milou vzpomínkou na školní rok a dětská přátelství.

Hola, hola – škola volá (26. 5. 2026)

Předškoláci navštívili druhou třídu základní školy a společně s jejími žáky a paní učitelkou absolvovali další připravený program. Pravidelná spolupráce pomáhala dětem překonávat obavy a těšit se na budoucí školní docházku.

Červen 2026

Den dětí s Honzíkem a Vendulkou (4. 6. 2026)

Den dětí se nesl v duchu dobrodružné cesty kolem světa. Děti poznávaly různé kontinenty, tradice a život dětí v různých částech světa a plnily zábavné úkoly a výzvy. Program přirozeně rozvíjel zvědavost, otevřenost a povědomí o rozmanitosti světa.

Kácení máje (5. 6. 2026)

Společně s dětmi jsme se rozloučili s májkou a připomněli si místní lidovou tradici. Pobyt venku, společné chvíle a symbolické zakončení májového období posílily vztah dětí k tradicím obce.

Rodinný piknik – Nebeská pohádka (11. 6. 2026)

Závěrečné komunitní setkání spojilo děti, rodiče, prarodiče a další blízké. Děti předvedly připravený program a součástí odpoledne byl také prodej jejich výrobků a drobných hraček. Výtěžek byl určen na podporu projektu

Montessori vodní zóny na zahradě mateřské školy – prostoru pro objevování, experimentování a dětskou radost. Piknik vytvořil příjemnou příležitost k neformálnímu setkání rodin a zaměstnanců školy a symbolicky uzavřel společný školní rok.

Spolupráce se základní školou

Významnou součástí školního roku byla pravidelná spolupráce se základní školou v rámci cyklu „Hola, hola – škola volá“. Předškolní děti během roku opakovaně navštěvovaly různé třídy základní školy, setkávaly se se žáky i pedagogy a účastnily se připravených programů. Díky tomu se školní prostředí stávalo známým a bezpečným místem a děti mohly do budoucího nástupu do první třídy vstupovat s větší jistotou a pozitivním očekáváním.

Spolupráce s rodiči, obcí a dalšími partnery

Mateřská škola usilovala o otevřenou a partnerskou komunikaci s rodinami. Rodiče se zapojovali do společných akcí, fotosoutěží, vánoční kavárny, informačních setkání i závěrečného rodinného pikniku. Tyto aktivity podporovaly vzájemnou důvěru, možnost neformálního setkávání a propojení života rodiny se životem mateřské školy.

Důležitou roli hrálo také propojení s obcí. Děti poznávaly Ostrožskou Lhotu, účastnily se fašankové tradice, koledovaly na významných místech obce, připomínaly si kácení máje a vystoupily při oslavě Dne matek. Mateřská škola tak přirozeně vedla děti k sounáležitosti s místem, kde žijí, a k úctě k místním tradicím.

Environmentální, zdravotní a preventivní aktivity

Environmentální vzdělávání bylo přirozenou součástí celého roku. Děti poznávaly přírodu při vycházkách a výpravách, pracovaly s tématy ochrany planety, třídění odpadu, jarní přírody a pobytu venku. Významnými aktivitami byly Den Země, výprava za Červenou Karkulkou, zimní radovánky a několikadenní škola v přírodě.

Pozornost byla věnována také bezpečnosti a zdraví. Cvičný požární poplach učil děti správně reagovat v krizové situaci, screening zraku nabídl možnost včasné prevence a některá divadelní představení hravou formou otevírala témata zdravého životního stylu, bezpečnosti v dopravě a péče o zdraví.

Hodnocení školního roku

Školní rok 2025/2026 byl naplněn pestrou vzdělávací nabídkou a množstvím společných zážitků. Vedle každodenní pedagogické práce se podařilo

uskutečnit řadu kulturních, poznávacích, environmentálních a komunitních akcí, které dětem umožnily učit se prostřednictvím vlastní zkušenosti.

Za velmi přínosné lze považovat pravidelnou spolupráci se základní školou, intenzivní propojení mateřské školy s životem obce, udržování lidových a místních tradic a také aktivity podporující spolupráci s rodiči. Škola v přírodě, Noc s Andersenem, vánoční setkání či rodinný piknik přinesly dětem mimořádné společné zážitky a zároveň posilovaly jejich samostatnost, vztahy a pocit sounáležitosti.

Mateřská škola bude i nadále usilovat o prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně a spokojeně, mají prostor pro hru, objevování, pohyb, tvořivost a vlastní iniciativu a zároveň získávají dobré základy pro další vzdělávání a život.

Záměry a cíle pro školní rok 2026/2027

V následujícím školním roce bychom se chtěli zaměřit na další rozvoj samostatnosti dětí, kulturu stravování, vytváření zdravých stravovacích návyků a postupné zavádění dalších prvků podporujících aktivní zapojení dítěte do každodenního života mateřské školy.

Kultura stravování a odpovědný přístup k jídlu

Jednou z oblastí, kterým chceme věnovat zvýšenou pozornost, je kultura stravování a vedení dětí k odpovědnému zacházení s jídlem. V naší mateřské škole podporujeme samostatnost také tím, že si děti při přidávání hlavního jídla mohou samy nabrat množství podle své chuti a potřeby. Učí se tak odhadnout přiměřenou velikost porce a nést odpovědnost za množství jídla, které si zvolí.

Zkušenosti z letošního školního roku však ukázaly, že zejména u velmi oblíbených pokrmů, jako jsou omáčky, špagety, tarhoňové rizoto či řízky, máme vzhledem k celkovému množství připraveného jídla menší možnost přidávání pro všechny děti. Chceme proto děti ještě více vést k tomu, aby si při přidávání volily přiměřené množství a zároveň postupně chápaly, že je důležité myslet také na ostatní kamarády, kteří si mohou chtít přidat. Rovněž budeme hledat řešení společně s vedoucí stravovacího oddělení, abychom našli společnou cestu, která by umožnila naplnění našim požadavkům.

Cílem není samostatnost dětí při stolování omezovat, ale propojit ji s ohleduplností, odpovědností, schopností odhadnout vlastní potřebu a úctou k jídlu.

Větší samostatnost při odpolední svačině

Dalším krokem bude postupné zapojování dětí do samostatné přípravy odpolední svačiny. Děti si budou podle svých možností a věku samy mazat pečivo a připravovat si svou porci.

Tato běžná každodenní činnost nabízí řadu přirozených vzdělávacích příležitostí. Děti si procvičí jemnou motoriku a koordinaci, naučí se zacházet s běžným náčiním, dodržovat hygienická a bezpečnostní pravidla a především získají další zkušenost s vlastní samostatností a odpovědností.

Nabídka ovoce a zeleniny

Pozornost chceme věnovat také způsobu nabídky ovoce a zeleniny v průběhu dne. Budeme hledat vhodnější organizační řešení, které umožní zachovat ovoce a zeleninu déle čerstvé, kvalitní a pro děti lákavé a zároveň zajistí jejich vhodné a hygienické uchovávání.

Naším cílem je, aby děti měly i nadále možnost pravidelně si ovoce a zeleninu vybírat a postupně si vytvářely pozitivní vztah k pestré a vyvážené stravě.

Směřování k programu Začít spolu

Významným záměrem pro následující období je také další rozvoj vzdělávacího prostředí a pedagogické práce mateřské školy. Budeme se snažit splnit potřebné podmínky a usilovat o zapojení mateřské školy do sítě škol pracujících s programem Začít spolu.

V této souvislosti se chceme dále seznamovat s principy programu a promýšlet jejich využití v podmínkách naší mateřské školy. Pozornost chceme věnovat zejména podpoře samostatnosti a vlastní iniciativy dítěte, možnosti volby, učení prostřednictvím praktické zkušenosti, spolupráci mezi dětmi a partnerskému vztahu mezi mateřskou školou a rodinou.

Řada těchto principů je blízka směru, kterým se naše mateřská škola již nyní ubírá. Naším cílem proto bude na dosavadní práci navázat, dále ji systematicky rozvíjet a vytvořit podmínky pro zapojení mateřské školy do programu Začít spolu.

Hlavní cíl

Společným jmenovatelem plánovaných změn je důvěra v dítě a podpora jeho samostatnosti. Ať už jde o stolování, přípravu svačiny, rozhodování nebo vzdělávací činnosti, chceme dětem poskytovat přiměřený prostor k vlastní aktivitě a současně je učit, že se samostatností přichází také odpovědnost za vlastní rozhodnutí, ohleduplnost k druhým a respekt ke společným pravidlům.

Závěr

Děkujeme všem zaměstnancům mateřské školy za jejich každodenní práci, trpělivost a péči, rodičům za důvěru a spolupráci, vedení školy a zřizovateli za podporu a všem partnerům, kteří se podíleli na uskutečnění jednotlivých aktivit.

Největší odměnou zůstávají spokojené děti, jejich radost z poznávání, nová přátelství a vzpomínky, které si ze společně prožitého školního roku odnášejí.

V Ostrožské Lhotě dne: 30.6.2026

Zpracoval/a: Lenka Kadlčková

Schválil: Mgr. František Chmelíček, ředitel ZŠ a MŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Ostrožská Lhota



**Byla to jízda!
2025-2026**



Minimální doporučená cena 50 Kč.

Obsah

- 1 Úvodní slovo vedení školy
- 2 Zaměstnanci základní školy
- 3 Napsali o nás
- 4 Naše třídy
- 7 Úspěchy našich žáků
- 8 Výuka a školní život
- 9 Pobytové vzdělávací programy
- 10 Kulturní dění
- 12 Výlety, exkurze a besedy
- 14 Sportovní aktivity
- 15 Vánoční čas
- 16 Projektové dny
- 17 Školní klub
- 18 Školní družina
- 20 Školní poradenské pracoviště
- 20 Školská rada
- 21 Školní jídelna
- 22 Rozloučení s deváťáky
- 24 Společné zážitky a momenty

Navštivte
naše
webové
stránky:



Úvodní slovo vedení školy

Milí žáci, kolegové, rodiče, a přátelé školy, dostává se vám do rukou naše první „ročenka“, kronika uplynulého školního roku, který byl naplněn pestrou škálou vzdělávacích aktivit, projektů, soutěží a mimoškolních akcí. Když jsme přemýšleli nad jejím názvem, napadlo nás jediné – Byla to jízda! A opravdu byla. Prožili jsme společně rok plný života, rok, kdy se ve třídách nejen učilo, ale taky smálo a občas i bojovalo s neúspěchem.

Naším cílem je budovat školu, která je pro všechny žáky skvělým a bezpečným místem k osobnímu růstu, učení se a přípravě na úspěšnou budoucnost. Žáci se v průběhu školního roku více zapojovali do soutěží, olympiád a konferencí, v rámci kterých nejenom prezentovali školu a sebe samotné, ale taky měli možnost poznat konkurenční prostředí. O kvalitě pedagogického sboru svědčí i to, že se všichni naši deváťáci dostali v prvním kole na vybrané střední školy, ve většině případů prioritní.

Velké poděkování patří celému pedagogickému sboru i všem zaměstnancům školy, kteří svou každodenní prací vytvářejí podnětné a bezpečné prostředí pro vzdělávání i osobnostní růst dětí. Pouze společně s týmem kvalitních pedagogů je možné poskytovat vzdělání založené na individuálních potřebách žáků, vytvářet pozitivní a vzájemně se respektující prostředí.

Velmi si vážíme partnerské spolupráce se zřizovatelem školy, tedy obcí Ostrožská Lhota. Právě vzájemná důvěra a otevřená komunikace jsou základem úspěšného fungování školy. Díky této podpoře se škole daří postupně zlepšovat nejen technické zázemí, ale i celkový vzhled a prostředí školy.

Milí rodiče a přátelé školy, Vaše podpora, zájem a spolupráce jsou pro nás nepostradatelné. Jen společně můžeme dětem nabídnout pevné zázemí, ve kterém mohou růst nejen po stránce vědomostí, ale i jako osobnosti.

Děkujeme, že jste u toho s námi.

Mgr. František Chmelíček, ředitel školy a Mgr. Irena Kapustová, zástupkyně ředitele pro ZŠ



Zaměstnanci základní školy

Vedení školy

Mgr. František Chmelíček
Mgr. Irena Kapustová

Vychovatelky ŠD

Jana Všetulová - vedoucí vychovatelka ŠD, ŠK
Alžběta Zelo
Bc. Dáša Frolová

Učitelé 1. stupně

Mgr. Klára Mikésková
Mgr. Eva Horňáková
Mgr. Michaela Mačátová
Mgr. Simona Bočková
Mgr. Miroslava Vránová
Mgr. Irena Kapustová

Asistentky pedagoga

Anna Klabačková
MgA. Kateřina Lysáková
Jana Všetulová
Bc. Dáša Frolová
Alžběta Zelo

Učitelé 2. stupně

Mgr. Radka Chmelíčková
Mgr. Klára Švecová
Mgr. Battseren Bat-Erdene
Mgr. František Chmelíček
Mgr. et Mgr. Jarmila Filippovová, PhD.
Mgr. Marie Adamcová



Zaměstnanci základní školy

Správní zaměstnanci

Bc. Miroslava Mitáčková - administrativní
a finanční referentka
Tetiana Moroko - uklízečka
Miroslava Kresánková - uklízečka



Kuchařky

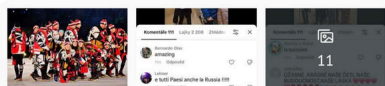
Alena Radochová - vedoucí ŠJ
Věra Kadlčková - hlavní kuchařka
Jaroslava Níkelová
Helena Jarošová
Natálie Dřínková - pracovnice ŠJ



Napsali o nás...



Škola v Ostrožské Lhotě žije zimní olympiádou (únor 2026) |
Video: se svolením: Základní škola Ostrožská Lhota



Už jste to viděli? Video školáků z Ostrožské Lhoty v olympijském průvodu je doslova hit. Téměř sto tisíc zhlédnutí, přes dva tisíce lajků a komentářů z Německa, Itálie, Řecka, Polska nebo Slovenska. A určitě jsme přehlédli komentáře i z dalších zemí. Prostě



Škola v Ostrožské Lhotě žije zimní olympiádou (únor 2026) |
Video: se svolením: Základní škola Ostrožská Lhota



Komentáře 111 Lajky 2 208 Zhlédn...

- Czarna Mamba
Jesteście cudowni 🥰 Olimpiada łączy wszystkie narody wspólną radością dzieci i dorosłych 🥰
1 h Odpověď
- An Avid Reader
Big hug from Romania! Great Job!!!
1 h Odpověď
- Yani
Ho visto la mia bandiera in mezzo a quei meravigliosi bambini 🥰🇸🇰 bellissimi 🥰
1 h Odpověď
- Conte
bellissimi 🥰🥰🥰
1 h Odpověď

Naše třídy

1.



9

7

16

Třídní učitelka
Mgr. Klára Mikésková
Anna Klabačková
Bohdan Anastasiia
Galuška Šimon
Havlová Viktorie
Hyrák Petr
Jančová Sofie
Křivák Adam
Kusák Filip
Machala Jakub
Machová Anežka
Michalcová Ema
Miklíčková Agáta
Miková Amálie
Miková Rozálie
Svoják Daniel
Žalubil Adam
Žajdlíková Nela

2.



6

4

10

Třídní učitelka
Mgr. Eva Horňáková

Galušková Elena
Gojová Lucie
Janečka Daniel
Kauc Ondřej
Kostrůnková Ellen
Lehkoživová Alice
Pavelka Antonín
Pěňčíková Lucie
Zámečníková Sára
Žajdlík Josef

3.



8

14

22

Třídní učitelka
Mgr. Michaela Mačátová
Bajgart Samuel, Bystroňová
Denisa, Galuška Štěpán,
Hájková Kateřina, Horsák
Šimon, Hyráková Gabriela
Jakoubková Karin, Loučka
Tadeáš, Machalová Ema
Matušítková Kristýna,
Nedbalová Anna, Nguyen
Thi Thu Hien, Pěňčík
Antonín, Reimitzová Adéla,
Skopal Ladislav, Svoják
Michael, Šuránek Tobias
Trojek Štěpán, Uhříček
Kryštof, Varmuža Matyáš,
Vašák Vojtěch, Vítek
Matyáš

4

Naše třídy

4.



8

9

17

Třídní učitelka
Mgr. Simona Bočková
MgA. Kateřina Lysáková

Bačík Jakub
Boček Martin
Gojová Sára
Guryčová Ella
Kauc Václav
Králík Filip
Maistruk Andrii
Miklíček Tomáš
Mojdlová Adéla
Páčová Michaela
Pavelková Miriam
Píštěk David
Sysel Ondřej
Syslová Kateřina
Vybíralová Kamila
Žugar Alan Josef
Žajdlíková Sára

5.



3

6

9

Třídní učitelka
Mgr. Miroslava Vránová

Bauer Anna
Hájek František
Kaucová Markéta
Kolář Michal
Kotáčková Magdaléna
Milér Antonín
Šimčík Viktor
Uhříček Tobiáš
Vaněk Cyril

6.



8

9

17

Třídní učitelka
Mgr. Radka Chmelíčková
Alžběta Zelo

Botek Pavel
Budařová Viktorie
Frantová Ellen
Hanák Jiří
Matušíková Gabriela
Moroko Maksym
Nejezchleba Jan
Páčová Magdaléna
Pavelková Ludmila
Poiselová Eliška
Ratajský Filip
Rychlá Alexandra
Tuháček Michal
Vašák Štěpán
Záhumenský Šimon
Zámečník Daniel
Zachová Alice

5

Naše třídy

7.



6

4

10

Třídní učitelka
Mgr. Klára Švecová
Jana Všetulová

Bočková Barbora
Bystroň Vojtěch
Hájková Tereza
Kaňa Marek
Kapustová Eliška
Kotáčka Lukáš
Malušková Zuzana
Pavlík Pavel
Rudinská Annie
Vaňková Apolena

8.



4

5

9

Třídní učitel
Mgr. Battseren Bat-Erdene

Bachan Ondřej
Bachan Tomáš
Bauer Martin
Hanáková Marie
Kostrůnková Laura
Malušková Taťána
Slačák Petr
Uhříček Jakub
Vaňková Eliška

9.



7

7

14

Třídní učitel
Mgr. František Chmelíček

Brychtová Adéla
Budař Vojta
Frantová Beáta
Juráček Erik
Mičková Karolína
Páč David
Petrů Isabela
Píštěk Martin
Poiselová Tereza
Štěrbová Karolína
Tuháčková Taťána
Vaďura Štěpán
Vítek Tomáš
Zugar Kristián

Úspěchy našich žáků

Stromy a my



Ve výtvarné soutěži „Stromy a my“ získala čestné uznání žákyně 8. ročníku Laura Kostrůnková. Tento úspěch je oceněním její kreativity a výtvarného talentu.

Pythagoriáda



Ve středu 12. listopadu se na Základní škole ve Starém Městě konalo okresní kolo Pythagoriády. Naši školu reprezentovala Alexandra Rychlá, která získala krásn 5. místo.

Soutěž Náboj



V pátek 21. listopadu se čtyřčlenný tým naší školy poprvé zúčastnil mezinárodní soutěže Náboj Junior v Brně. Soutěžící řešili během dvou hodin náročné logické, matematické a fyzikální úlohy. Náš tým si vedl velmi dobře a při své premiéře obsadil 16. místo v brněnském kole.

Recitační soutěž



V úterý 24. března se žákyně 2. třídy Lucie Pěničková zúčastnila okresního kola recitační soutěže v Uherském Brodě. Svým působivým přednesem zaujala porotu a získala bronzové pásmo.

Biologická Olympiáda



Ve čtvrtek 9. dubna se žák naší školy Daniel Zámečník ze 6. třídy zúčastnil okresního kola Biologické olympiády v Uherském Hradišti. Součástí soutěže bylo zpracování vstupního úkolu a následně vědomostní test i poznávání přírodnin v laboratořích. Daniel si vedl velmi dobře a získal cenné zkušenosti z vědecké práce.

Ostrožský skřivánek



Žákyně 3. třídy Kateřina Hájková získala 3. místo v pěvecké soutěži Ostrožský skřivánek. Tento úspěch je oceněním jejího talentu a pílě. Děkujeme za vzornou reprezentaci školy. Srdečně gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů.

Výuka a školní život



Zahájení školního roku

Dne 1. září 2025 jsme slavnostně zahájili školní rok 2025/2026. Naši prvňáčci byli nejprve srdečně přivítáni na obecním úřadě, kde pro ně byl připraven milý uvítací program. Poté se všichni žáci, pedagogové i rodiče společně sešli před školou, kde proběhlo slavnostní zahájení nového školního roku.



Spolupráce s MŠ

Žáci společně s pedagogy prvního stupně pro své mladší kamarády, předškoláky, připravili každý měsíc pestrý program, díky kterému se budoucí prvňáčci hravou formou seznamovali se školním prostředím.



Krabice od boť

Charitativní akce Krabice od boť, která pomáhá dětem v těžké životní situaci. Žáci nosili dárky pro své vrstevníky, které společně balili do krásně vyzdobených krabic, aby přinesly radost tam, kde je jí nejvíce potřeba.



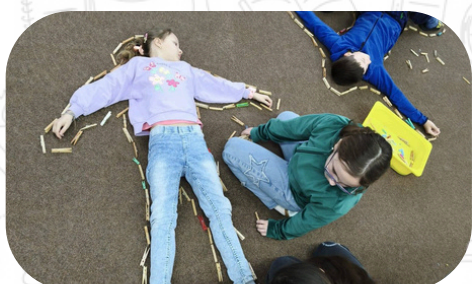
Zápis do 1. třídy

Pro 15 dětí byla připravena Lesní stezka skřítků Vítka se šesti tematicky zaměřenými aktivitami, při nichž za splnění úkolů děti získávaly dílky skládačky. Už teď se těšíme na naše šikovné budoucí prvňáčky.



Emoční týden

Barevný týden zaměřený na emoce a jejich význam v našem životě, během kterého jsme si připomněli, že všechny pocity mají své důležité místo. Na děti čekala různá stanoviště s úkoly, hrami i aktivitami a každý den jsme společně oblékli jinou barvu symbolizující různé emoce.



Den podle Amose

Již tradiční projektový Den podle Amose, inspirovaný odkazem Jana Amose Komenského a jeho myšlenkou, že učení má být radostí a objevováním. Tento den byl věnován netradiční výuce formou workshopů, z nichž si žáci mohli vybírat podle svých zájmů.

Pobytové vzdělávací programy

Erasmus +

V týdnu od 22. do 27. března se naše škola zapojila do mezinárodního projektu Erasmus+, jehož hlavním cílem je podpora komunikace, spolupráce a poznávání různých kultur. Hostili jsme žáky z Rumunska a společně jsme prožili týden plný aktivit, nových zkušeností i přátelství. Každý den se o naše zahraniční hosty starala jedna třída druhého stupně, která pro ně připravila zajímavý program. V pondělí jsme s rumunskými hosty poznávali Česko a společně si vyzkoušeli přípravu tradičních českých jídel. V úterý jsme se zaměřili na komunikaci v angličtině a vydali se na výlet do Uherského Hradiště. Ve středu jsme rumunským kamarádům představili zajímavosti

o jejich zemi a společně si užili celodenní výlet do Olomouce včetně návštěvy Pevnosti poznání a planetária. Vyvrcholením celého Erasmus+ týdne byla čtvrteční večerní „goodbye párty“, která se konala přímo v prostorách naší školy. Pozváni byli všichni žáci druhého stupně, a tak se škola na jeden večer proměnila v místo plné hudby, smíchu a skvělé atmosféry. Velké poděkování patří také panu starostovi Tuháčkovi, který se významně podílel na organizaci celého projektu Erasmus+.



Škola v přírodě

Již druhým rokem absolvovali žáci 3., 4. a 5. ročníku školu v přírodě v Penzionu Malovaný v Osvětimanech, letos na téma Čarodějnická expedice. Během čtyř dnů na děti čekal pestrý program plný her, tvoření, sportovních aktivit i dobrodružných úkolů v rámci celopobytové hry v čarodějnických týmech. Vyzkoušely si například běhací čtení, talentovou soutěž, tvorbu čarodějnického lexikonu, míchání lektvarů, hledání pokladu, sportovní klání i Stezku lesních skřítků. Velkým zážitkem byl také čarodějnický karneval plný kostýmů, hudby a soutěží.

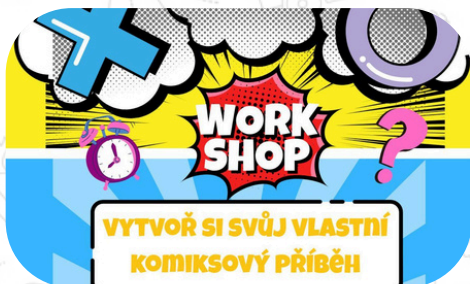


Kulturní dění



Scénické čtení

Navštívili nás herci Slováckého divadla David Vaculík, Pavlína a Jiří Hejčmanovi, kteří žákům prvního stupně představili scénické čtení knihy Dobrodružství pavouka Čendy od Pavla Čecha. Svým poutavým přednesem děti zavedli do světa odvahy a fantazie.



Workshopy "Umění dětem"

... aneb kde se fantazie mění v zážitek! Škola v letošním školním roce pořádala celkem 5 workshopů pod vedením zkušené lektorky, herečky Vandy Kavkové, nejen pro děti naší základní školy.



Beseda pro seniory

Vánoční program plný zpěvu, hudby a tance určený pro seniory sklídl velký potlesk publika. Celé setkání se neslo v srdečném duchu a stalo se krásným mezigeneračním setkáním.



Divadélko pro školy

Divadélko z Hradce Králové si pro žáky připravilo dvě zábavná a poučná představení. Děti z 1. stupně potěšily veselé „Pohádky z našeho statku“, zatímco starší žáci zhlédli představení „Divadelní učebnice“.



Recitační soutěž

Do školního kola recitační soutěže se zapojilo 22 žáků prvního stupně. Porota z jejich vystoupení vybrala šest nejlepších recitátorů. Nejúspěšnější z nich, Lucie Pěničková, reprezentovala školu také v okresovém a okresním kole, kde získala krásný bronzový diplom.



S hudou kolem světa

Děti se pod vedením pana Zdeňka Vilímka vydaly na hudební cestu napříč kontinenty, vyzkoušely si hru na bubny i didgeridoo, zpívaly a zapojily se do rytmických a pohybových aktivit. Program propojil hudbu, pohyb a poznávání kultur.

Kulturní dění



Den matek

Na besídce ke Dni matek vystoupili také žáci naší základní školy. Návštěvníci si užili taneční vystoupení, recitaci i hudební vystoupení.



Vítání jara

Letos jsme přivítali jaro opravdu netradičně a hlavně s úsměvem a velkou dávkou kreativity. Inspirovali jsme se oblíbenou tradicí z Anglie, známou jako Easter Parade, a proměnili ji v náš vlastní veselý kloboukový průvod vesnicí. Každý žák si vyrobil svůj originální klobouk v jarním duchu a opravdu se bylo na co dívat!



Ples

Rodičovský ples odstartoval plesovou sezonu v naší obci. Součástí večera byla slavnostní polonéza žáků, působivé půlnoční překvapení inspirované muzikálem Mamma Mia, bohatá tombola i hudební doprovod kapely Exferum.



Polonézu tančili:

- Štěpán Vaďura – Taťána Tuháčková
- Kryštof Vaněček – Beáta Frantová
- David Páč – Tereza Poiselová
- Tomáš Vítek – Laura Kostrůnková
- Vojta Budař – Karolína Mičková
- Matyáš Dřínka – Karolína Štěrbová

Výlety, exkurze a besedy



Deváťáci v Praze

Na začátku roku vyrazili deváťáci na čtyřdenní výlet do Prahy. Navštívili památky, muzeum iluzí, Pražský hrad i zoo. Nechyběl ani kulturní program a nákupy v obchodním centru.



Technology Truck

Do školy přijela mobilní učebna moderních technologií, Technology Truck. Žáci si vyzkoušeli robotiku a programování autíček. Výuka byla zábavná i poučná a ukázala, že technika může být opravdu zajímavá.



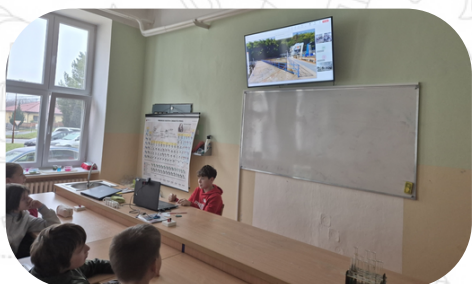
Planetárium

Mobilní planetárium nabídlo pohled do hlubin vesmíru, poznali jsme planety Sluneční soustavy i vzdálené galaxie a objevili zajímavosti o hvězdách a životě na Zemi.



Vídeň a Habsburkové

Žáci druhého stupně si mohli vychutnat vánoční atmosféru přímo ve Vídni. Navštívili Schönbrunn, Hofburg, Dóm sv. Štěpána i další památky a vánoční trhy. Poznali historii i atmosféru města, které okouzluje svou architekturou a kulturou.



Virtuální prohlídka od ČEZu

Žáci 6. a 7. třídy se zúčastnili virtuální prohlídky o obnovitelných zdrojích energie. Seznámili se s fungováním větrných, solárních i vodních elektráren. Program byl interaktivní a zakončený kvízem, ve kterém se nejlépe umístil Dany Zámečník a vyhrál tak hodnotné ceny.



Veletrh vzdělávání

Deváťáci navštívili Veletrh vzdělávání v Uherském Hradišti. Získali řadu informací a inspirace pro výběr dalšího studia. Pro mnohé to byl důležitý krok při rozhodování o budoucnosti.

Výlety, exkurze a besedy



Exkurze do dílen

Žáci 8. a 9. tříd navštívili dílny SOŠ a Gymnázia Staré Město. Vyzkoušeli si truhlářinu, pájení, CNC stroje i robotiku. Praktické dopoledne jim přiblížilo možnosti studia i budoucího povolání.



Alkohol je droga

Pro žáky 2. stupně proběhla beseda o závislosti na alkoholu. Přednášející sdílel vlastní zkušenost a přiblížil dopady i cestu k uzdravení. Setkání pomohlo žákům lépe pochopit rizika a význam prevence.



Slovácké muzeum

Žáky šestého ročníku okouzlil svět divadla při prohlídce výstavy Na nitkách a expozice Znovu na scéně s kostýmy umělce Oldřicha Rédy.



Cestovatelská beseda

Cestovatel, hudebník a bývalý učitel naší školy Jiří Eibensteiner přiblížil v rámci cestovatelské besedy žákům 5.–9. tříd svůj pobyt na Novém Zélandu, cestování i pobyt v horách.



Sokolnická show

Nevšední dopoledne se sokolníkem Jeanem Van Coppenollem zažili žáci celé školy na fotbalovém hřišti. Nadšený sokolník představil žákům dravé ptáky, přiblížil jejich život, lov i výcvik.



Průkaz cyklisty

Žáci 4. třídy navštívili dopravní hřiště v Uherském Hradišti. Po úspěšném zvládnutí testu z pravidel silničního provozu i praktické jízdy na kole většina získala Průkaz cyklisty. Gratulujeme a přejeme bezpečné kilometry!

Sportovní aktivity



MiniOlympiáda

Deváťáci připravili pro žáky prvního stupně 7 stanovišť s různými sportovními a vědomostními úkoly. Program doplnili o zajímavé aktivity také páťáci.



Bruslení

Zájemci o tento sport si užili hodinu bruslení v Uherském Ostrohu. Procvičili si bruslařské dovednosti a také si zasoutěžili v rychlosti. Nechyběla radost z pohybu a společně stráveného času na ledě.



Lyžařský a snowboardový kurz

Proběhl v překrásné přírodě okolí Branné v Jeseníkách. Sněhové podmínky byly skvělé, odpočinkové odpoledne účastníci kurzu vyplnili bowlingem a sportovními aktivitami v plaveckém bazénu. Večery patřily programu žáků i učitelů.



Sportovní den

Žáci 1.–3. třídy od druhého pololetí pravidelně dojíždějí do plaveckého bazénu v Uherském Brodě. Během lekcí si zdokonalují plavecké dovednosti, získávají jistotu ve vodě a užívají si společné sportovní zážitky.



Memoriál kapitána Bogataje

Žáci 2. stupně se zúčastnili orientačního závodu Memoriál kapitána Bogataje. Na trase plnili úkoly všeho druhu. Důležitá byla spolupráce a komunikace v týmech. Akce proběhla za skvělého počasí a všichni ji zvládli.



Vodácký kurz

Vybraní žáci 2. stupně se zúčastnili vodáckého kurzu, při kterém sjížděli řeku Moravu. Akce byla plná zážitků, spolupráce i dobré nálady a všichni si ji velmi užili.

Vánoční čas



Mikuláš

Do školy k nám zavítal Mikuláš s anděly a čerty z 9. třídy. Navštívili školku i naše žáky. Přinesli napětí i smích, zjišťovali, kdo byl hodný, a některé žáky si čert symbolicky odvedl do „pekla“. Nakonec se všichni vrátili zpět.



Zpívání u stromečku

Ani letos nechybělo vánoční zpívání u stromečku u venkovní učebny. Žáci zpívali za doprovodu spolužáků ze ZUŠ, s paní učitelkou Říhovou písně nacvičili a jejich vystoupení dodalo akci kouzelnou atmosféru. Nechybělo ani přání pana starosty.



Ježíškova dílna

Děti si na pěti stanovištích vyráběly vánoční dekorace a dárky pro své blízké. Akce proběhla v příjemné tvořivé atmosféře a přinesla radost i společné zážitky, které k adventu neodmyslitelně patří.



Vánoční jarmark

Každá třída nabídla své výrobky i ty, které přinesli rodiče a blízcí. Žáci si vyzkoušeli prodej i komunikaci se zákazníky. Nechyběla ani bohatá nabídka občerstvení, o kterou se postarali učitelé. Akce se setkala s velmi pozitivním ohlasem.

Projektová výuka

Projektové vyučování je přirozenou součástí běžné výuky. Žáci díky projektům propojují poznatky z různých vzdělávacích oblastí, učí se spolupracovat, samostatně vyhledávat informace a aktivně řešit zadané úkoly. Projektová výuka podporuje praktické využití získaných znalostí a vede žáky k větší odpovědnosti za vlastní práci. Projekty jsou zařazovány průběžně během školního roku a přispívají k větší motivaci a aktivnímu zapojení žáků do vyučování.

Součástí výuky jsou také centra aktivit, která si pedagogové organizují v rámci tříd nebo propojení ročníků. Tímto způsobem navazujeme na koncepci naší mateřské školy, která v rámci programu Začít spolu využívá centra aktivit každodenně. Díky této návaznosti je pro děti přechod z mateřské školy do základního vzdělávání přirozenější a zároveň dochází k podpoře samostatnosti a žáci tak přebírají zodpovědnost za vlastní vzdělávání.

1. třída



Podzimní dopoledne

2. třída



Pohádkový ostrov

3. třída



Halloween

4. třída



Živočichové

5. třída



Oranžový den

6. třída



Tajemství hmyzího těla

7. třída



5 kroků ke zdraví

8. třída



IT session

9. třída



Video-adventní kalendář

Školní klub

V letošním roce bylo nabízeno celkem 13 kroužků, které spadají pod Školní klub, a také náboženství jako nepovinný předmět.

Přírodovědný kroužek

Mgr. et Mgr. Jarmila Filippová, PhD.

Sportík

Jitka Štěpánová

Hry s angličtinou

Mgr. Battseren Bat-Erdene

Badatelský kroužek

Mgr. et Mgr. Jarmila Filippová, PhD.

Florbal

Jakub Hájek

Mladý zdravotník

Jitka Štěpánová

Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka

Mgr. Jana Šterbová

Dovedné ruce

Mgr. Michaela Mačátová

Mažoretky

Ing. Kamila Vybíralová

Seminář z matematiky

Mgr. Marie Adamcová

Taneční kroužek

Bc. Dáša Frolová

Angličtina vesele

Mgr. Eva Horňáková

Angličtina

Mgr. Alena Polášková

Náboženství

Ing. Jarmila Bezděková
Mgr. Hana Machová



Školní družina

V letošním školním roce tvoří školní družinu dvě oddělení, která navštěvuje celkem 55 žáků z 1.–5. ročníku. Naším cílem je vytvářet příjemné, vstřícné a přátelské prostředí, kde děti smysluplně tráví svůj volný čas, odpočívají, relaxují a zapojují se do zájmových aktivit. Ranní provoz školní družiny je zajištěn od 6:30 do 7:40 hodin, odpolední pak od 12:10 do 15:40 hodin.



Návštěva posilovny

Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu a ukazujeme jim, že pohyb může být především zábavou. Každou středu proto navštěvujeme sportovní halu, kde si děti užívají různé pohybové aktivity. Zavítali jsme také do posilovny, kde si děti vyzkoušely různé posilovací stroje. Součástí našich aktivit byla i Týdenní zdravá výzva, během které děti cvičily, zdravě jedly a snažily se upevňovat správné návyky.



Halloween

Halloween patří v naší školní družině tradičně k nejoblíbenějším akcím roku. V letošním školním roce dorazilo 46 dětí v kostýmech. Celé odpoledne se odehrávalo na tajemně vyzdobené půdě plné světýlek, pavučin, koster a strašidelných zákoutí. Děti si užily stezku s úkoly, zábavné hry i halloweenskou diskotéku.



Adventní čas

Adventní čas jsme si užili v duchu pohody, tvoření a příprav na nejkrásnější svátky v roce. Společně jsme vyzdobili školu, připravili pečený čaj a s nadšením pekli linecké cukroví. Velkou radost dětem udělala také bohatá nadílka od Ježíška a společně strávené odpoledne plné vánoční atmosféry.



Den elegance

V období plesů se i my učíme o etiketě a správném chování na společenských událostech. Děti se učily základy polky a měly i pánskou a dámskou volenku. Součástí programu bylo také společné povídání o společenském chování a pravidlech etikety. Nechyběl ani slavnostní raut s jednohubkami, které si děti samy vlastnoručně připravily. Celé odpoledne jsme si společně moc užili.



Turnaje

Ve školní družině pokračujeme v sérii oblíbených turnajů. Tentokrát si děti poměřily štěstí, taktiku i trpělivost při klasické deskové hře Člověče, nezlob se. Celé odpoledne se neslo v duchu fair play, přičemž vítězové si odnesli drobné ceny. V tomto školním roce jsme pořádali také turnaje v Dobblu, piškvorkách a pexesu.



Karneval

V únoru se naše škola proměnila v místo plné masek a barev, protože si děti užily oblíbený karnevalový den. Dopoledne se v kostýmech nejen bavily, ale také učily, a odpoledne pokračoval program ve školní družině plné her, soutěží a tanečních aktivit. Velkým lákadlem byla bohatá tombola, která dětem udělala velkou radost. Všichni si odnesli nejen drobné odměny, ale především spoustu krásných společných zážitků.



Noc s Andersenem

Již jako každoročně jsme si užili Noc s Andersenem, která přinesla dětem netradiční dobrodružství s knihami a společné přespání ve škole. Letošní program byl věnován 100. výročí narození Miloše Macourka a velkým zpestřením byla návštěva herců z ochotnického spolku z Ostrožské Lhoty, kteří dětem četli a hráli divadlo.



Program s Lesy ČR

Na začátku května jsme přivítali milou návštěvu paní Jany Kolandové z Lesů ČR, která si pro děti připravila poučný program o přírodě. Poslouchali jsme ptačí zpěv a pozorovali místní ptáky. Další část programu byla věnována přírodě Chřibů a Bílých Karpat, kde jsme poznávali zvířata, jejich srst i paroží a poslouchali ukázky zvuků lesní zvěře. Děti si odnesly mnoho nových poznatků a celý program si velmi užily.

Školní poradenské pracoviště

Na naší škole funguje školní poradenské pracoviště, které poskytuje podporu žákům i jejich rodičům. Letos jeho tým posílila nová školní psycholožka. Ve škole je přítomna vždy ve středu. Pomáhá přímo ve třídách a podporuje žáky při různých obtížích. Zároveň vede individuální schůzky jak s dětmi, tak i s rodiči. Její práce přispívá k lepšímu školnímu klimatu. Na pracovišti úzce spolupracuje také výchovný poradce. Společně s metodikem prevence tvoří tým, který se zaměřuje na podporu a prevenci problémového chování.



Mgr. Jana Štěrbová – výchovný poradce

Mgr. Radka Chmelíčková – metodik prevence

Mgr. Denisa Fabíková – školní psycholog

Mgr. Miroslava Vránová – speciální pedagog

Mgr. Adéla Warchilová – speciální pedagog

Bc. Dáša Frolová – sociální pedagog

Školská rada

Školská rada se skládá ze zástupců zákonných rodičů, pedagogů a ze zástupců ze strany zřizovatele. V letošním roce pracuje ve složení:

Aneta Chudíková – předsedkyně (zákonní zástupci)

Barbora Bočková – člen (zákonní zástupci)

Ing. Miroslav Pavelka – člen (zřizovatel)

Mgr. Alena Polášková – člen (zřizovatel)

Mgr. Klára Mikésková – člen (pedagogové)

Mgr. Irena Kapustová – člen (pedagogové)

Školská rada schvaluje změny ve školním řádu, výroční zprávu školy a zajímá se o dění ve škole. Umožňuje žákům, zákonným zástupcům i pedagogům aktivně ovlivňovat chod školy, podílí se na koncepci rozvoje školy.

Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje každodenní stravování pro široký okruh strávníků. Celkem připravuje přibližně 250 obědů denně, a to pro 115 žáků základní školy, 58 dětí mateřské školy, 34 zaměstnanců a přibližně 50 cizích strávníků.

Pro mateřskou školu jsou kromě obědů pravidelně zajišťovány také ranní a odpolední svačiny, které jsou do MŠ denně dováženy. Součástí svačin je vždy ovoce nebo zelenina, přičemž veškeré pomazánky i kaše jsou připravovány čerstvé přímo ve školní kuchyni.

Cizím strávníkům jsou obědy rozváženy školním automobilem až do jejich domovů, což přispívá k dostupnosti stravování i mimo školní zařízení.

Žáci základní školy mají možnost zakoupit si během první a druhé přestávky svačinu a nápoje ve školním bufetu. Nabídka zahrnuje například zapékané tousty, bulky, panini, obložené bagety, cereální misky či jogurtové misky s čerstvým ovocem slazené medem. Dále jsou k dispozici sladké i slané pečivo, oplatky, sušenky a nápoje jako ledový čaj, ovocné nápoje Kubík nebo jemně perlivá voda.

K obědům je pravidelně podávána polévka a hlavní chod, přičemž dvakrát týdně mají strávníci možnost výběru ze dvou jídel. Mezi nejoblíbenější patří mléčné, ovocné a zeleninové bary, kde si děti mohou samostatně sestavit porci podle své chuti.

Ve školní kuchyni pracuje hlavní kuchařka Věra Kadlčková, dále kuchařky Helena Jarošová a Jaroslava Nikelová. Provoz bufetu a rozvoz obědů zajišťuje Natálie Dřínková. Vedoucí školní jídelny je Alena Radochová.



Rozloučení s deváťáky



Adéla Brychtová



Vojta Budař



Beáta Frantová



Erik Juráček



Karolína Mičková



David Páč



Isabela Petrů



Martin Pištěk



Tereza Poiselová



Karolína Štěrbová



Taťána Tuháčková



Štěpán Vaďura



Tomáš Vítek



Kristián Zugar

Rozloučení s deváťáky

MOC děkuji za skvělých 9. let budu
mi chybět úplně všichni lidé moc
vás miluji ps: Iba'ya Mičková ☺

DĚKUJI TETĚ KUCHÁŘCE
ZA UŽITNÉ OBĚDY ☺
JURÁČEK

Bude mi to taky chybět
- Adél

DĚKUJI VŠEM VĚTEKÁŘŮM ZA KRAŠÍCH
9. LET A PŘÍPRAVY NA PŘÍJAZDY

Paříž David

Díky za upomínky
Děkuji si na dš, napamamuju
- Tereza Pásková

DĚKUJI TETĚ KUCHÁŘCE
ZA SKVĚLÉ OBĚDY
VAŘUŘA

Děkuji za hezkých 9. let.
Talačková

VŠUDE DOBRĚ, DOMA NEJLÍP
- knížka

Přežili jsme to, někteří i bez následků
- K. Štěrbová

Milí deváťáci,
máme obrovskou radost, že jste se dostali na školy, které jste si přáli.
Gratulujeme vám k tomuto velkému úspěchu a přejeme hodně štěstí,
spoustu nových zážitků a úspěchů na další životní cestě.

-učitelský sbor



Společné zážitky a momenty

Velmi si vážíme podpory, důvěry a spolupráce rodičů během celého školního roku. Právě společná setkání, akce a chvíle, které jsme mohli sdílet, ukázaly, jak důležité je propojení školy a rodiny. Díky vaší ochotě zapojit se do školního života vznikala příjemná atmosféra plná otevřenosti, vzájemného respektu a milých okamžiků, na které budeme rádi vzpomínat.

Během roku jsme měli možnost společně prožít mnoho krásných chvil – ať už při třídních akcích, setkáních, tvoření, výletech nebo neformálních společných momentech. Tyto akce nebyly jen příležitostí ke společnému času, ale také možností lépe se poznat, popovídat si a posílit vztahy mezi školou a rodiči. Velmi si ceníme toho, že jste si i v každodenním shonu našli čas být součástí těchto událostí a sdílet je s námi.

Děkujeme za každou pomocnou ruku, podporu, milé slovo i ochotu spolupracovat. Vaše zapojení je pro nás velmi důležité a má velký význam nejen pro fungování školy, ale také pro celkovou atmosféru, kterou společně vytváříme. Každé setkání bylo důkazem toho, že když lidé spolupracují s dobrou náladou a vzájemnou důvěrou, vznikají krásné a přirozené vztahy.

Velmi si vážíme také otevřené komunikace a vstřícnosti, se kterou jste přistupovali ke všem společným aktivitám. Díky tomu jsme mohli společně sdílet nejen radostné chvíle a úspěchy, ale i běžné každodenní momenty, které často vytvářejí ty nejhezčí vzpomínky. Každá společná akce přinesla něco jedinečného – smích, nové zážitky, inspiraci i pocit sounáležitosti.

Jsm rádi, že jsme tento školní rok mohli prožít společně a že jsme měli možnost vytvářet prostředí, kde spolupráce mezi školou a rodiči funguje přirozeně a s radostí. Děkujeme, že jste byli součástí všech těchto společných momentů, a věříme, že na ně budeme všichni ještě dlouho s úsměvem vzpomínat.



EXPEDICE ISOL



KERAMIKA PRO DOSPĚLÉ



VÁNOČNÍ JARMARK



ZAHRADNÍ SLAVNOST





Vytvořily: Mgr. Klára Mikéšková a Mgr. Klára Švecová